انشدنشوستان في الموافف المالكنة م تنشر في ومشين مرة في المشهر

> تشرين الثاني و كانون الأول سنة ١٩٣٧م شميان و رمضان سنة ١٣٥٦ •

> > مركز من كالموروم ومن المربي العربي

قيمة الاشتراك السنوي ﴿ فِي سوربة ولينان ١٥٠ قرشًا سوربًا الدفع مقدمًا ﴿ وَفِي جَمِيعِ الاقطار ٤٠ فرنكا

مجاميع المجلة عن السنين الماضية

من السنة الاولى الى السادسة ٤ ثمن كل سنة منها ﴿ فِي الدَّاخِلِ ٢٥٠

، السابعة الى الثانية عشرة 🥒 🥕 ٢٠٠

ء الاولى الى السادسة م في الخارج ٤٠٠

م السابعة الى الثالثة عشرة م

مطبعة ابن زيدون \* بدمشق



·

# نهضة العرب العلمية فى القرن الائغير عاضرة الائبر شكب أرسلان

ممايد

لقد تكلمنا منذ أيام في النادي العربي عن نهضة العرب السياسية وسيرهم في الربق الاتحاد فيا بينهم اقتداء بغيرهم من الام اللائي كن مفككات مبعثرات الها ولا النافعام إلى أن أصبحن كتلة واحدة وفين نتكام الآن عن نهضة العرب العلمية التي هي في الواقع أساس النهضة السياسية مختارين لهذه المحاضرة مكان المجمع العلمي (۱) الذي هو المنبر الطبيعي للمباحث العلمية كما اخترنا النادي العربي منبراً للكلام عن الوحدة العربية التي هي من مباحثه وإنما كان الفرق بين البحثين أن الواحد منهما سياسي صرف لا يجوز الخوض فيه إلا بالقدار الذي تسمح به المصلحة ، وأن الآخر علمي بحت يقدر أن يستقمي بالمقدار الذي تسمح به المصلحة ، وأن الآخر علمي بحت يقدر أن يستقمي المناسبة أعلن أني آسف بل جد آسف من أن أرى بعض اخواننا وعتقدين المناسبة أعلن أني آسف بل جد آسف من أن أرى بعض اخواننا وعتقدين

<sup>(</sup>١) منغريب الاتفاق أن ياتي الاميراالعلامة هذه المحاضرة الجامعة في المجمع العلمي في المكان الذي اجتمع فيه لأول مرة في مقتبل شبابه بمفتى دمشق الشيخ محمد المنيني الذي كان يقطن يومئذ في المدرسة العادلية التي كان له حق التولية عليها يومئذ .

أن الانسان إذا حاضر في باب السياسة وجب عليه أن يفرغ جعبته من أولها إلى آخرها 6 وأن يجهر بكل ما يدور في خلده كما لو حاضر في باب العلم 6 فهذا لا شك مذهب من يسميه الافرنج «بالولد الهائل» ومن ليس في الواقع جديراً بأن يطرق باب السياسة أصلاً بل بين هذا والسياسة ما بين المشرق والمغرب 6 فنحن لا ترضى أن نكون من الأطفال الهائلين ولا من الذين لا يعرفون الى أير يذهب الكلم 6 بل نحن ولله الحمد من أمة اشتهرت بالمرونة والدهاء وسمرعة اللحظ وقد جاء في أمثالها: اللبيب من الاشارة يفهم 6 ولقد كان هاديها الأعظم صلى الله عليه وسلم إذا أراد غزوة ورى بغيرها 6 ومنا الذي يقول:

ومن لم يصانع في امور كثيرة يضرس بانيباب وبُوطاً بمنسم وقائل هذا البيت هو الذي قالب فيه سيدنا عمر رضي الله عنه أنه أشعر

العرب لقوله: ومن ومن ٤ ثم أبدأ بالكلام عن نرضة العرب العلمية فأقول:

منذ عشر سنوات (أي سنة ١٩٢٧) اقترح على الطيب الذكر الاستاذ يعقوب صروف صاحب مجلة المقتطف الذي انتهت اليه رئاسة المجلات العلمية أن أكتب الى المقتطف شيئًا في موضوع النهضة الشرقية في هذه الحمسين سنة الأخبرة ٤ فكتبت يومئذ فصلاً ظهر في أجزاء المقتطف من تلك السنة وراق العلامة المشار اليه كثيراً وقد بداته بما بلى:

لا حاجة بنا الى القول بأن أجلى مجالي هذه النهضة كان في العلم والتعليم ٤ وعندي انه لانهضة اللام سوى النهضة العلمية فاذا وجدت هذه جاءت سائر النهضات من سياسية وعسكر بة واجتاعية واقتصادية الخ ٠٠٠ آخذاً بعضها برقاب بعض و فاذا قانا إن الشرق الأدنى نهض نهضة علمية كفينا تعداد سائر مظاهر نهوضه ومعارج رقيه ٤ لأن العلم وحده هو المفتاح وبه وحده الدخول إلى داخل البناء ٤ وكل نهضة لا يكون ظهيرها العلم فها هي إلا ساعة وتضمحل ٤ وقد يقال ان نهضة شرقنا هذه ضئيلة لا تستحق أن تذكر بالقياس إلى معالي الامم الراقية ٤ واننا لا نبرح متخلفين بمساوف شاسعة عرب أمد أوربة وأميركة واليابان ٤ فلهاذا نشغل أنفسنا بما لا يشغل حيراً في التاريخ العام ? وعلى هذا نجاوب أنه ليس العلم متعلقاً بالكال

وحده ٤ ولا البحث موقوقاً دائماً على ما بهر النهى وبلغ سدرة المنتهى ٤ وإنما العلم هو ما تناول الدرجات كاما الدنيا منها والقصوى ٤ والبحث هو الذي به توزن مقادير الاشياء وتحدد نسبة بعضما إلى بعض ونسبتها إلى الوقت ٤ ثم انذا إذا تحربنا الحقيقة وجدنا الشرق العربي قد اجتاز في هذه الخمسين سنة سيف طربق العلم والحضارة الحديثة ما لم يتهيأ لاوربة أن تجتازه قبلاً في أطول جداً من هذا الردح من الدهر ٤ وذلك انه من الطبيعي أن يسهل على المتأخر ما لا يسهل على المتأخر فما عليه إلا أن يلحقه ويسير ٤ وأما المتأخر فما عليه إلا أن يلحقه ويسير على طربق مذلل أمامه ٠

### محمد على الكبر مؤسس النهضة

فالنهضة الشرقية العربية – نسميها بالعربية إخراجاً لما سواها من نهضات الشرق كنهضة اليابان والصين في الشرق الادنى بجذائنا – قد بدأت في الشرق الادنى بجذائنا – قد بدأت في الواقع منذ أكثر من مائة سنة العهد محمد على عزيز مصر فهو أول من لحظ الخطر الحائق من جراء جموده على أساليب العمران القديمة وجعل نصب عينه حدياً الغرب في أساليبه الجديدة حتى يتاً تى للشرق أن يقاتل الغرب بسلاحه ويدفعه عنه ويستقل بنفسه كم إذ كانت سنة الله منذ وجد العمران على سطح هذه الكرة أنه كلما نقوى جانب منها سطاعلى الآخر واجتاحه وضرب عليه الذلة والسكنة والمسكنة والمسكنة والسكنة والمسكنة والسكنة والمسكنة والمستحدم والمسكنة وا

فحمد على هو المؤسس الحقيقي لهذه النهضة الشرقية العربية ليس بوادي النيل فحسب بل في البلاد التي تجاور هذا الوادي المبارك وفي مقدمتها سوربة 6 وأول ما استنشق السوربون ريح الحضارة الحديثة إنما كان في زمن محمد على وفي زمن غزاة ولده ابراهيم باشا للشام 6 ثم انكفأ ابراهيم باشا إلى مصر سنة ١٨٤٠ وبقيت في سوربة آثار الانتباه ونزعة التجدد 6 وجد السوربون لا سيما أهل الساحل منهم ينشدون أسباب المدنية الغربية لما رأوا فيها من القوة والرفاهية 6 وأنس المرسلون الاميركيون هذا الاستعداد في أهل سوربة فأسسوا في بيروت كليتهم المرسلون الاميركيون هذا الاستعداد في أهل سوربة فأسسوا في بيروت كليتهم

الشهيرة التي كانت النبراس الاول الذي استضاءت به سورية ، ولا يزال هذا النبراس يزهر في آفاق الشهرق الى يومنا هذا · ورأت ام اخرى (كالفرنسيين والالمان والطليان والروس) ان ارض سورية قائلة جداً لبذور المعارف فبثوا فيها المدارس والكتانيب وكل ذلك كان يبدأ في بيروت ثغر الشام البسام ، فني بيروت والحق يقال ابترغ زرع العلم العصري وأخرج شطأه ثم أنبت في جميع الشامات ثم فيها جاورها واستغلظ واستوى على سوقه يعجب حتى الزراع الاوربيين النسام ، واضطرت الدولة العثمانية ان تفتح المكاتب الرشدية والاعدادية في سورية ، وأن نقبل كثيرين من شبانها في مكاتبها العالية في القسطنطينية فتخرج فيها ألوف من الناشئة منهم من نقلدوا ، ناصب ملكية أو عدلية ، ومنهم أطباء وصيادلة ، ومنهم ضباط نبغوا في الفنون العسكرية وامتازوا بين الأقران ، النساط العرب في العراق وسورية واليمن كلهم عمن تخرج في مكتب (بانغالي) ضباط العرب في العراق وسورية واليمن كلهم عمن تخرج في مكتب (بانغالي) في الاستانة ، وقد يزيدون على ثلاثة آلاف ضابط فيايقال ،

ومع ان النهضة العلمية في مصر لم يكن الاصل فيها لا الكاية الامير كية ولا الكاية اليسوعية في بيروت ولا مكاتب الدولة في الاستانة ٤ لا يذكروان مصر كانت ميداناً لجياد القرائح السورية ٤ وأن أنبغ الذين تخوجوا في بيروت إنما ظهروا واشتهروا وتعلقت قنادياهم بمصر ٤ هذا كما الن لمصر على الشام فضل تخريج عدد لا يحصر من أبنيا هذه في العلوم اللغوية والشرعية بالجامع الازهر وتخريج عدد كبير من أطباء سورية بالقصر العيني ٤ فما زالك كل من القطرين المصري والشامي يشد الواحد منهما الآخر في كل ضرب من ضروب الرقي العقلي ٤ وقلا جد في أحدهما شيء إلا سممت رجع صداه في الآخر ٠ على الن النهضة الشرقية العربية وان كان قد ذر قرنها منذ قرن فأ كثر لم تسر هذا السير الحثيث العربية وان كان قد ذر قرنها منذ قرن فأ كثر لم تسر هذا السير الحثيث وذلك لاني بدأت بالكتابة في الصحف وبمرافقة الحركة العلمية في سدها وذلك لاني بدأت بالكتابة في الصحف وبمرافقة الحركة العلمية في سدها منذ ٢٥ سنة متوالية ٤ فلي الحق إذاً بال أدعي معرفة تاربخ هذه النهضة وما دخل فيه من التطورات على قدر ما يستطبع خادم امين للعلم زاول عمله في

مكافحة الجهل طوال مدة خمسين سنة دون أن يتخلف يومًا واحدًا •

#### الصحافة

لا نزاع في ان الصحافة العربية قد كانت من أقوى عوامل هذه النهضة بما أثارته من الحركة الفكربة ونقلت من أخبار الغرب الناهض الى أهل الشرق النائم ٤ وقد كان بحسب معلوماتي ٤ وربما أكون مخطئًا في بعضها ٤ أولُّ جريدة عربية صدرت في الشرق جرمدة الوقائع المصربة بعهد محمد علي ٤ ولكن بقيت سورية مدة طويلة لا تصدر فيها جربدة ، ويقال ان اولُّ جريدة صدرت في بلادنا هي جريدة «حديقة الاخبار» أنشأ ها خليل افندي الخوري من شعراء لبنات في وقته وذلك سنة ١٧٦٠ 6ثم اصدر المعلم بطرس البستاني الشهير نشرات وطنية في بيروت لذلك العهد 6 ولم يلبث ان نشر جريدة اسبوعية باسم الجنة 6 ثم جريدة يومية باسم الجنينة ثم مجـلة شهرية باسم الجنان 4 وقد التزم هذه المادة في التسمية لمناسبتها مع اسمه « البستاني » 4 و كان اليسوعيون قد أصدروا في بيروت جربدة باسم البشير تغاب عليها المباحث الدينية الكاثوليكية ٤ ثم أصدر القس لويس الصابونجي جريدة النحلة ٤ واصدر غيره جريدة اسمها النجاح 4 واصدر الامريكيون جريدة اسمها النشرة الاسبوعية 4 ثم تحرك المسلمون فاصدروا جريدة سموها ثمرات الفنون ٤ وكانت تصدر بادارة الشميخ عبد القادر القباني ٤ وقد تولى تحريرها في البداية العلامة الشيخ يو سف الاسير ثم خلفه عليها العلامة الشيخ ابراهيم الاحدب الطزابلسي 6 وهذا كله كان بين ١٨٦٠و ١٨٨٠ اي في مدة عشرين سنة ٤ فوجدت في بيروت في ذلك العهد عدة مطابع ٤ وصارت ثطبع الكتب العربية بعد ان كانت طبع الكتب العربية منحصراً في مطبعة بولاق المصرية وغيرها من مطابع مصر 6 وكانت قد صدرت في الاستانة في اثناء حرب القريم سنة ١٨٥٥ جريدة مرا ٓ ة الاحوال وذلك بامر الدولة وتولى تحريرها رزق الله حسون الكاتب الشهير 4 وقد وقعت إلى عدة نسخ كانت باقية عندنا من تلك الجزيدة فيها اخبار حزب القريم

وغيرها من الاخبار ، ومما اتذكره انه كان عند ذكر خديوي مصر يلقبه بسعادة عزيز مصر 6 واظن ان جزيدة مهاآة الاحوال هذه هي الجريدة العربية الثانية بعد نقويم الوقائع المصرية 6 وقد بقيت تصدر في عاصمة السلطنة العثمانية عدة سنوات الى ان فر رزق الله حسون من الاستانة الى اوربة على اثر حادثة جرت معه ٤ وقيل فيها انه اختلسَ مالاً للدولة فلاذ بالفرار ٤ وكان فأرس احمد فارس الشدياق في باريس فقدم الى الاستانة وانشأ جريدة « الجوائب » المشهورة فكانت في وقتها أشهر جريدة عربية في العالم 4 وكان لها مشتركون في جميع الاقطار الاسلامية 6 نظراً لبراعة كاتبها احمد فارس المعدود من اكبر كتاب القرون الاخيرة ؟ واما رزق الله حسون فبعد ان فر الى اوربة نشر كتاباً تحت عنوان « النفثات » نالب فيه من الدولة العثمانية ٤ ومن صاحب الجوائب ٤ فاشار هذا إلى كتاب النفثات بقوله: « كان حسون لصاً وله سرقات ٤ فانقلب صلاً وله نفثات » . واظنني غير مخطئ اذا قلت انه لذلك العهداو بعده بقليل ظهرت جريدة في تونس اسمها « الرائد التونسي » وظهرت جريدة أخرى في مصر باسم وادي النيل 6 وربما يكون قد صدر في مصر جرائد أخرى لم أسمع بها 6 ولست محاولا في هذه العجالة الاحاطة باسماء حميع الجرائد العربية التي صدرت وتواريخ صدورها ، نما انا أذكر الان اشهرها على سبيل التمثيل وأقول : انه لما انتشرت جريدة الجوائب بمِكَان احمد فارس من علم اللغة وبراعة الانشاء وسعة المدارك كانت عاملاً قوياً من عوامل النهضة العربية الادبية ، وصار صاحبها يطبع في الاستانة من نفائس الكتب العربية التي كانت مجهولة 6 والتي اطلع عليها في خزائر كتب القسطنطينية ما اعجب به العالم العربي كله لا سيما انه نشرها باطبع الجميل ٤ وربمـا كانت خدمته للثقافة العربية بهذه الطبوعات في الدرجة الثانية عن خدمة مطبعة بولاق 6 واني قد ادركت 6 وانا ابن ثلاث عشرة سنة أو أ ربع، عشرة سنة ٤عهدَ احمد فارس في اواخر عمره وكان لا يزال ٤ وقد بلغ من العمر عتياً كم يخدم هذه اللغة الشريفة التي كان من اعلامها ٤ ومن شاء ان يعلم مدى براعة احمد فارس ومبلغ بلائه في سبيل اللغة العزبية والوطر\_ العربي 6 فليراجع مجموعة كنز الرغائب في منتخبات الجوائب فهي كتاب يحتوي على سبعة مجلدات لا يمكن أن يستغني عنه من أراد الاطلاع على الحركة العلمية العربية والحركة السياسية العالمية بين ١٧٦٠—١٨٨٠

#### الحركة العلمية

ولنعد الى سير الحرَّكة العلمية في سوربة فنقول : انه إلى حد سنة ١٨٨٠ كانت الجرائد منحصرة في بيروت لا لتعداها إلى غيرها من مدن سوربة 6 ولم يكن في دمشق سوى جرېدة رسمية للولاية باسم (سورېة )وبعد ذلك بكثير أصدر مصطفى واصف جربدة اسمها (الشام)، وبعده أصدر الاستباذ كرد على جريدة سياسية في دمشق اسمها (المقتبس) ، وكذلك كانت جريدة رسمية لولاية حلب باسم (الفرات) 6 وكل من جربدتي سوربة والفرات كان نصفها بالتركى والنصف الآخر بالعربي وقالم كانت تنشر شيئًا خارجًا عن الأخبار الرسمية • وكانت في بغــداد جريدة رسمية اسمها ( الزوراء ) على هذا النمط أيضًا - وأما بيروت فكانت لا تزال على نقدمها في طربق العلم والعرفان ٤ وأول مدرسة داخلية في بيروت كانت المدرسة الوطنية التي أسسها المعلم بطرس البستاني ثم أخــذت كل طائفة من الطوائف المختافة التي في ساحل سُورية تؤسس مدرسة داخلية في بيروت 4 فكانت للروم الكاثوليك مدرسة يقال لها ( البطرير كية ) وللموارنة مدرسة يقال لها ( الحكمة ) وللمسلمين مدرسة يقال لها المدرسة ( الساطانية ) تولى ادارتها مدة من الزمن العلامة الشيخ حسين الجسر الطرابلسي صاحب الرسالة الحميدية في التأليف بين العلم والدين ، وكان اليهود أيضًا أسسوا مدرسة داخلية باسم المدرسة (الاسرائيلية) كان يديرها زاكي كوهين •

وكان البسوعيون قد أنشأ وا المكلية (البسوعية) مناظرة للمكلية الاسريكية؟ وكان في ابنان مدرسة فرنسية في كسروان يقال لها (مدرسة عينطورة) انتفع منهاكثير ممن اشتهروا في القان اللغة الفرنسية ٤ ثم شرع أساقفة الموارنة يؤسسون مدارس لأبناء طائفتهم فكانت مدرسة (قرنة شهوان) ومدرسة (غزير) لبني زوين ومدارس أخرى متعددة ٤ وقد كان للموارنة من قبل هذا مدارس قديمة أكليريكية مثل مدرسة عين ورقة ومدرسة مار عبدا هرهريا ومدرسة مار يوحنا مارون ٤ وكان للكاثوليك مدرسة في الشوير ٤ وقد اطلعت على مطبوعات قديمة ترجع إلى مئة سنة أو أكثر جرى طبعها في كسروان بمطابع للموارنة منها مطبعة دير سيدة طاميش ٤ وكان الموارنة من القديم يطبعون بالموربية والسريانية ٠

ولا يجوز أن ننسى المدرسة التي قام بانشائها الامير ملحم أرسلان بمساعدة سعيد بك تلحوق لطائفة الدروز في قربة عبية 4 فقد كانت من أقدم مدارس لبنان يرجع تأسيسها الى سنة ١٨٦٢ .

وكانت نقبل الطلبة مجاناً لاعتادها في نفقاتها على الاوقاف التي ألحقها بها الأمير المشار اليه ، ولما تولى قائمقامية الشوف ابن عمه الامير مصطفى زاد الاعتناء بها وانتدب لها من الأساتذة مثل العلامة الشيخ أجمد عباس البيروتي وأمشاله ، وهي هي نفس المدرسة التي يشرف على ادارتها الآن الاستاذ عارف الذكدي مدير العدلية في الدولة السوربة بما اشتهر به من الدراية والأمانة وعلو الهمة ،

ثم نقول: انه كان ازدياد عدد الجرائد متساوقاً مع ازدياد عدد المدارس فظهرت في بيروت بعد الجرائد المتقدم ذكرها جربدة نسان الحال الصاحبها خايل مسركيس وجربدة التقدم التي كان يتولى تحريرها أديب اسحق الكاتب المشهور في وقته 6 وجريدة المصباح التي أشأها المطران يوسف الدبس مؤسس مدرسة الحكمة 6 وعهد بإدارتها وتحريرها إلى نقولا أفندي النقاش من أعضاء مجلس الا.ة العثماني ؟ وإلى بولس زين من ادباء الموارنة 6 وكانت مجلة المقتطف قد صدرت في بيروت لصاحبيها العلامتين الدكتور يعقوب صروف والدكتور فارس نمر ومن أول نشأتها كانت مجلة راقية حافلة بالفوائد العلمية والصناعية والتاريخية واللغوبة وما لا جدال فيه ان للمقتطف أثراً بليغاً في عموم النهضة العربية ولاينكره وما لا جدال فيه ان للمقتطف أثراً بليغاً في عموم النهضة العربية ولاينكره

في بيروت سموه المجمع العلمي الشرقي قد ضم نخبة العلماء والادباء الذين كان يشار اليهم بالبنان في ذلك الوقت ٤ ولم يكن هذا المجمع أول مجمع علمي في بيروت بل قد سبقه جمعية علمية تأسست قبل ذلك بنحو من عشرين سنة ٤ كان رئيسها الأمير محمد الأمين أرسلان ٤ وكان من أعضائها الشيخ يوسف الأسير والشيخ ابراهيم الأحدب والشيخ ناصيف اليازجي والمعلم بطرس البستاني صاحب دائرة المعارف والسيد حسين بيهم وسليم أفندي رمضان وغيرهم من علماء ذلك الوقت وأدبائه .

وفي نواحي سنة ١٨٨٤ فيما أنذكر كان الشيخ عبد الجميد الخاني الاديب الدمشتي البارع جاء إلى بيروت فذكر ما رآه فيها من الرقي الفكري وسرد اسماء جرائدها نظماً فقال:

ثرات مقتطف الجنان بشيرها بلسان مصباح التقدم قائلُ غرالهارف وارف فيأرض بيرو تورهط الفضل فيها قائل (١)

ثم أنشأ علي بك ناصر الدين مجلة اسمها الصفاء صارت فيا بعد جربدة سياسية ولا تزال إلى هذا اليوم قائمة حق القيام بخدمة العلم والادب و وقد كان لي فيها أول مقالة صدرت من قلمي وذلك سنة ١٨٨٥ وأصدر عبدالقادر افندي الدنا جربدة باسم بيروت كان يكتب فيها الاستاذ البليغ السيد مم تضى الجزائري ابن أخي المغفور له الامير عبد القادر •

## مانون حربرهٔ نی سورم

ولكن عدد الجرائد لم يزدد هذا الازدياد الرائع إلا بعد إعلان الدستور العثاني ، ومن قبله صدرت جربدة طرابلس التي كان ينشئها الشيخ حسين الجسر ، ولم يكن جربدة سواها تصدر في غير بيروت من مدن سوربة إلا انه لما اعان الدستور العثاني ونقررت حربة الصحافة أخذت الجزائد تنتشر بسرعة عظيمة فلما نشبت الحرب الحكبرى كان ينشر في سوربة وفلسطين ثمانون جربدة فلما نشبت الحرب الحكبرى كان ينشر في سوربة وفلسطين ثمانون جربدة

موزعة بين بيروت ولبنان ودمشق وطرابلس واللاذقية وحمص وحماة وحلب وصيدا وحيفًا ويافا والقدس ، وكانت تظهر في هذه البلاد مجلات شهرية واسبوعية لا نقل عن بضع عشرة مجلة 6 ولا نجد لزومًا لسرد أسماء جميع هذه الجرائد وهذه المجلات · وهذا أول دليل على سرعة الرقي العلمي في سورية ، وليس في الكلام أفصح من الأرقام ٤ فُوفَرَة الجرائد دليل على وفرة عدد القراء ، ووفرة عدد القراء دليل على صدق عمل المدارس ، نعم انه لا يزال عدد الاميين كثيراً في هذه البلاد وربما بلغ مع الأسف ٦٠ بالمئة ، وايكن المظنون بحسب ما نواه من إقبال الأهلين على تعليم أبنائهم أنه لا يمضي عشر سنوات حتى ينزل عدد الاميين الى ٢٠ بالمائة • وقد كان في بيروت بضع عشرة مطبعة فتضاعف هذا العدد مرتين وثلاثًا 6 وتأسست مطابع كثيرة في سائر المدن السورية ، وليش عمل هذه الطبابع كله منحصراً في طبع الجرائد بل هي نقوم بطبهم الكتب التي لا تطبع إلا إذا كان أصحاب المطابع يجدون لها عدداً كافيًا من المشترين • وان مكانة الصحافة الآن في سورية وأبنان بالقياس إلى عدد أهلها لا نقل عن مكانة الصحافة في اوربة ٤ فاما في .صر فما لاشك فيه ان الصحافة أرقى منها في سوربة لأن ثروة مصر أعظم من ثروة سوربة بكثير 6 وقد كان في أَثْنَاءُ ثُورَةً عَرَابِي بَاشًا أَي سَنَهُ ١٨٨٢ يَصَدُّر في مَصْرُ بضع جرائد لاغير منها الاهرام واللطائف والمفيد وغيرها ، فما زال عدد الجرائد يرنقي إلى أن تضاعف صاراً ، وان بعض جرائدها اليومية تصدر بثماني صفحّات أو ست عشرة صفحـة . ومنها جرائد مصورة كثيرة وربما تطبع الواحدة من جرائد مصر الكبرى من ٣٠ إلى ١٤ الف نسخة وقد أكد لي أحد الأخباربين الاوربيين الذين يراسلون الاهرام من امهات الجرائد المصرية أن هذه الجربدة لو وضعت في جانب صحف باريس في الانقان وسعة النفقات وكثرة القراء لكانت معادلة لأحسنها .

ولما كانت الامثال أحسن مظهر لحقائق الاشياء وأبلغ مؤثر سيف النفوس رأيت الآن إيراد مثال وقع معي 6 وكنت قد ذكرته في مجلة المقتطف 6 وهنه

يتبين الفرق الهائل بين حالة الصحافة في مصر منذ ٤٠ سنة وحالتها منذ عشرين سنة:

قلت في المقتطف: انني كنت زرت مصر سنة ١٨٩٠ ، وكنا نجتمع في مجلس الامام الشيخ محمد عبده 6 وأكثر ما كنا نسمر عند سعد باشا زعلوك وهو يومئذ سعد أفندي زغلول وكان من المحامين المشهورين بمصر 6 وكان ينتاب تلك الحلقة شيخ شخت الخلقة اسمه الشيخ علي يوسف 6 إِذَا أَقَ جَلَسَ في آخر المجانس ساكنًا ولبث اكثرالمجلس مستمعًا تكاد ترثى له لضعفه ولمسكنته 6 وكان قد بدأ باصدار جريدة اسمها المؤبد كانت تظهر مرتين بالاسبوع وهو يعجز أن يجعلها يومية إلا أن هذا الرجل على ضؤولة جسمه كانت بادية عليه سياء الهمة والعزم فزرته مرة في مطبعة المؤهد فرأيته جالسًا على مقعد رث لا يسع أكثر من ثلاثة جلوس بعضهم ملزوز إلى بعض ٤ وأمامه منضدة بدون غطاء عليها من بقع الحبر ما يهول الناظر وهو يعالج تحرير مقالته في دخول العام الهجري الجديد حينئد 6 ولا يعرف كيف يصوغها و كانت بجانب الغرفة غرفة ثانية فيها المطبعة ٤ وبين الغرفتين باب مفتوح وأنا من مكان جلوسي أرى منضدي الحروف من خلال ذلك الباب يصفون الحروف 4 ثم اني رأيت الشيخ عليًّا في تعب زائد مع مقالته هذه عن الحول الجديد 6 وهو يكتب ويطاس وبمحو فقلت له: لو قلت كذا وكذا ٠٠٠ فأجابني: بالله عليك تكتب أنت هذه الانتتاحية فكتبتها أمامه ٤ هذا وبعد ٢٠ سنة منذلك العهد جئت إلى مصر ٤

#### الوُير تطبيع ٣٠ الف عدد

وأنا ذاهب إلى حرب طرابلس فماذا وجدت ? وجدت جربدة المؤبد من أعظم الجرائد اليومية في مصر تطبع في كل يوم من ٢٠ إلى ٣٠ الف نسخة ووجدت إدارة المؤبد تكاد تكون قصراً من قصور الامراء فيها الزرابي المبثوثة والطنافس الحريربة الفاخرة بدلاً من ذلك المقعد الحقير ٤ عليه ذلك الغطماء

القديم من الشيت بدون حشوة 6 ووجدت مطبعة بخياربة من أكبر المطابع كان صاحب المؤيد اشتراها بخمسة الاف جنيه 6 مع أن تلك المطبعة القديمة التي رأيتها من قبل ما كانت لتساوي ١٠٠ جنيه ٠

ثم وجدت الشيخ علي يوسف نفسه من أكتب كتاب مصر وأسيلهم قاياً فضلا عن اني وجدته عيناً من أعيان مصر وأشهرهم ذكراً ولم يغفل الشيخ عن أن يذكرني بزيارتي الاولى عندما كان على تلك الحالة الرثة ، وأث يقابل بها حالة الترف التي رأيته عليها يوم زيارتي الثانية ، فهذا المثال البارزكاف لقياس درجة الرقي الفكري في الشرق (۱).

# انتشار الفحافة فى العالم ّالاسلامى

ولقد كانت الصحافة العربية فيما مضى منحصرة في القطرين المصري والشامي فصارت الآن منبثة في جميع الأقطار العربية 6 فني العراق بضع عشرة جربدة ومجلة منها ما هو في البصرة 6 وكذلك ظهرت جرائد في الحجاز قد كان أولها جربدة القبلة في زمن الملك حسين 6 ولما استولى ابن سعود على الحجاز استبدل بها أم القرى 4 ثم ظهرت جربدة السمها صوت الحجاز في مكة وجربدة ومجلة في المدينة المنورة 6 وصدرت جربدة الايمان للحصومة المانية في صنعاء 6 وصدرت جرائد عربية وراء البحار أشهرها جريدة حضرموت سفح جاوة 6 كما انه يوجد في الهند مجلة عربية اسمها الضياء للاستاذ مسعود الندوي ٠

أما في المهجر فان للعرب نحواً من ٣٠ جربدة ومجلة : منها ما هو في أمريكة الشمالية وما هو في أمريكة الجنوبية ٤ وفي المهاجر العربية هناك من الحكتاب

(١) لاحاجة بنا الآن إلى سرد أسماء الجرائد المصربة الكثيرة ولا إلى سرد أسماء الجرائد الصربة الكثيرة ولا إلى سرد أسماء الجرائد السوربة الصادرة في دمشق وحلب وبيروت وفلسطين ولا إلى ذكر المجلات الشهيرة كالمقتطف والهلال والرسالة وأشالها ٤ فان الأعلام الشهيرة لا تعر في ولاتجتاج الى تعريف .

والشعراء والادباء والأطباء والفلاسفة نفر تفخر بهم أوطانهم ٤ وهم جزء متمم للعالم العربي الادبي لا يتم إلا بهم ٤ واني اشبه الجاليات العربية في وسط هاتيك الام الاجنبية التي تحصى بمئات الملابين بجزائر عربية صغيرة في أوقيانوس من العجمة لانهاية له ٤ وقد احتفظت مع ذلك هذه الجزائر الصغيرة بلغتها العربية وآدابها وأذواقها ومنازعها ومشاربها وهذا لعمري برهان الاصالة والنبالة وعلو الهمة ٤ فان الذي يخجل بوطنه وقومه ليس بانسان ٤ وفي نيويورك شارع كبير خاص بالعرب تجد فيه على أبواب المخازن العناوين العربية فوق الانكليزية ٤ وتنظر المطايم العربية التي تطهو من الماكل الشرقية المتنوعة ما يكون قد درس بتمامه في البلاد العربية الأصلية ٠

وانك لتسمع الموسيقي ثمــة العربية كيفها توجهت سواء من المغنين أو من الآلات الحاكية ٤ وإِذا نظرت إِلَى النوافذ وحدت فيهـا الأ صص من الفخار فيها الرياحين وأكثرها من الحبق الذي يقال له الريحان في دمشق وفي لبنان الحبق ٤ ويظهر أن العرب يأخذون هذه الربيحانة أينما ذهبوا في الأرض ٤ فأني قد وجدتها بكثرة في اسبانية وهي حافظة اسمها العربي فيقول لها الاسبانيول « هبقة » أي حبقة 6 ومن غرائب ما سمعته عن اعتصام السوربين بعاداتهم القومية وهم في المهجر أن كثيرين منهم يسكنون في حارات على حدة ¢ وربما بنوا قري منفردة لأنفسهم 4 وذلك ليكونوا أحراراً في ممارسة عاداتهم التي كانت لهم في بلادهم الاصلية 6 فاذا حصلت أعراس عندهم حسبتها واقعة في نفس سورية بما فيها من الأغاربد والأناشيد والزغاربد وما يقال له في لبنان «التراوبد»، وقد حضرت في نيوېورك عرس فوزي بك البرېدي من زحلة 4 وقد اجتمع فيه أبناء العرب فخلت نفسي في زحلة أو في أية بلدة من لبنات وكذلك قيل لي انهم في الاماكن التي يسكن فيها السوربون على حدة بمارسوت عاداتهم الأصلية بالمآتم فتندب النساء من جهة حول الميت وبندب الرجال من جهة أخرى ، وهم يذهبون ويجيئون وبأيديهم المناديل يهزونها في الهواء وهي ماكان العرب يقولون له المآلي واحدتها مئلاة ، إلا أن بقاء هذه الحالة عند

السوربين المهاجرين لا يعدو العصر الحاضر 4 لأن أعقابهم مع الأسف ذائبون الا ما ندر في الجنسية الأمريكية 4 وقلما رأينا من ذراريهم المولودين في أمريكة من يعزف اللغة العربية لا سيما الذين أمهاتهم من هناك 4 وقد عاليج بعضهم هذه الحالة وحاولوا استبقاء اللغة العربية بين المولودين في أميريكة من أبنائهم 4 وفتحوا مكاتب وكتاتيب علمت بوجود اثنين منها في ديترويت مشيغن 4 وحدثوني عن غيرهما ولكن هذا العوز لا ينسد مع الأسف ببضعة مشيغن 4 وحدثوني عن غيرهما ولكن هذا العوز لا ينسد مع الأسف ببضعة كتاتيب 6 فالسوريون الذين في أمير بكة الشهالية يزيدون على ٢٠٠ الف نسمة 6 وهم في الأمير بكتين جميعاً أكثر من نصف مليون ٠

وقد قيل لي: إن أعلى المهاجرين العرب هما من جهة الاحتفاظ بلغتهم هم المهاجرو العرب في البرازيل الذين عندهم مجلات راقية وجرائد مفيدة كما يوجد مثل ذلك في نيويورك ولم يقتصروا في البرازيل على بعض الكتاتيب لاستبقاء عروبة بابنائهم 4 بل أسبوا هناك لهذا الغرض مدارس عالية 4 يدرس الطلبة فيها العربية الفصحي في جانب اللغة البرتغائية التي يتكلم بها أهل البرازيل 6 فيها العربية الفصحي في جانب اللغة البرتغائية التي يتكلم بها أهل البرازيل 6 أما إذا بقيت أبواب المهاجرة مسدودة على العرب في أمريكة الشفالية فلا يمضي عليهم هناك أكرتر من نصف قرن حتى ينقرض منها مع الأسف كل شيء أصله عربي 6 ويصير وجود العرب في تلك القارة خبراً من الأخبار التاريخية وأصله عربي 6 ويصير وجود العرب في تلك القارة خبراً من الأخبار التاريخية والم

## الصعافة العربية فى شمالى افريةية

ولنعد إلى حديث الصحافة العربية الذي كنا في صدده فنقول: إن شمالي افريقية قد نهض في العصر الحاضر نهضة أكيدة ٤ و كثرت فيه الجرائد العربية والمطابع وسائر أدوات النشر التي تعول عليها كل امة ناهضة ٤ ولم يكن في بادئ الامر بغير تونس جرائد عربية مغزبية ٤ وقد نقدم ذكرنا لجربدة الرائد التونسي التي كانت تصدر فيما أذكر من قبل احتلال فرنسة لتونس أي منذ ستين سنة وبعد ذلك صدرت في تونس جرائد اخرى ٤ وفي يومنا هذا تصدر في تونس عدة جرائد ومجلات راقية كالزهرة والنهضة والصواب والمجلة الزيتونية وغيرها عدة جرائد ومجلات راقية كالزهرة والنهضة والصواب والمجلة الزيتونية وغيرها

وأما الجزائر فقد كانت تصدر فيها منذ خمسين سنة جربدة غمابية واحدة اسمها المبشر ، وأظنها كانت الجربدة الرسمية للحكومة إلا أن الأهالي منذ بضع عشرة سنة نشروا جرائد متعددة في مدينة الجزائر وفي قسنطينة أتذكر منها « البلاغ » « ووادي تراب » 6 وأما اليوم فمن أشهرها جربدة البصائر ومجلة الشهاب ٤ ولم يقتصر اخواننا التوانسة والجزائريون على نشر أنكارهم في الصحف العربية التي أصدروها 6 بل لأجل إمكان تفاهمهم مع الفرنسيس المحتلين لبلادهم وللمطالبة بحقوقهم عمدوا إلى نشر جوائد وطنية غربية اسلامية باللغة الفرنسية وذلك على نسق مجلتنا العربية المنهج الافرنسية الملهج « لاناسيون آراب »(١) ومثمل ذلك وقع في المغرب الأقصى الذي كانت السلطة مانعة فيه الأهالي الوطنيين من نشر الجرائد بتاناً 6 خلاِفًا للاجانب فقد كان ولا يزال يؤذن لهم في ذلك ٤ بل كان محظوراً إِدخائـــ الجرائد العربية الصادرة في البلاد الآخرى إلى المغرب ، وربما عوقب من وجد قارئًا لجربدة كهذه ، إلا أن الاهالي لم يزالوا يعترضون على السلطة من أجل هــذا الضغط الشديد على حربة القراءة في بلادهم حتى سمحتِ من سنوات لبعض الادباء بإصدار مجلة علمية في الرباط اسمها المغرب أذنت لها في الظهور على شرط أن تكون موالبة للحكومة فاضطر الحزب الوطني في المغرب إلى إِصدار مجلة افرنسية في نفس باريز باسم المغرب Magreb جعلوا ادارتها بيد ضيف سورية الحالي روبير جان لونغة (١) الذي جاهد هو وأبوه كثيراً في النضال عن المسلمين الذبن تحت حَـَكُم فرنسا وفي منحهم حميع الحريات التي لهم الحق فيها 6 فلما ظهرت محلة مغرب 6 وأقبل شبان ذلك القطر العزيز ينشرون فيها باللغة الافرنسية من المقالات القيمة والآرا. السديدة ما أحدِث تأ ثيراً عظيماً في نفس باريس ٤ انتقمت السلطة من تلك الحجلة بمنعها من دخول المغرب نفسه 6 فأ صبحت في المقيم المتعد مع الوطنيين

<sup>(1)</sup> La nation arabe

<sup>(2)</sup> Robert Gean Longuet

الذين كانت ترأسهم عصبة العمل القومي، ومنذ سنتين تمكن السيد محمد ابن الحسن الوزاني من زعماء النهضة الوطنية في المغرب من إصدار جربدة في فاس باللغة الفرنسية سماها عمل الشعب (١) وجعل مديرها افرنسيًا حتى لا نتمكن السَّاطَة من تعطيلها 6 فلما ظهرت هذه الجربدة وأخذت تناضل عن حقوق الأهلين وتناقش بشدة الصحف الفرنسية الصادرة هناك 4 أمرت السلطة بتعطيل هذه الجربدة خلافًا للقانون ٤ فبتى أهل الغرب يتنون من هذا الضغط إلى أن تولت فرنسة ولله الحمد الوزارة الشعبية في السنة الماضية فراجعتها عصبة العمل القومي سينح موضوع حربة الاجتماع والكتابة • وما زالت المراجعات مستمرة باصرار الى أن أذنت السلطة لعصبة العمل القومي باصدار جزيدتين احداهما بالعربية اسمها الأطاس يتولى تحريرها السيد محمد اليزيدي 6 واخرى بالافرنسية اسمها العمل الشعبي (٢) يجررها السيدان أحمد بلافريج وعمر عبد الجليل من زعماء الحركة الوطنية المغربية 6 وصدرت أيضًا جريدة عمل الشعب للسيد محمد بن الحسن الوزاني 6 وجريدة اخرى بالعربية يقسال لها الوداد كما انه صدرت في تطوان من المنطقة التي يحتالها الاسبانيول جريدة الحياة لاسيد عبد الخالق الطوريس ومجلة السلاح للسيد محمد داود عواما في طراباس الغرب فلم يكن أيام الدولة العثمانية غير جربدة الولاية الرسمية وفي الوقت الحاضر توجد جريدة للحكومة في طراباس واخرى في بنغازي ٤ ولكن الطرابلسمين بقرؤون الجرائد العزبية التي ترد اليهم من الشرق والغرب بلذة زائدة ولا عجب فان علاقتهم من جهة الشرق مع مصر والشام ومن جهة الغرب مع تونس هي علاقات أقطار شقيقة 6 وفي زنجبار من شرفي افريقية مطبعة ساطانية من قديم الزمن 6 اطامنا على كتب مطبوعة فيها 6 ومؤخراً وصلت الينـــا جريدة عربية صادرة في جزيرة زنجيار هذه ٠

فهذه هي لمحة دالة عن الصحافة العربية في الخسين من السنين الاخيرة

<sup>(1)</sup> L'action du peuple

<sup>(2)</sup> L'action populaire

لا نزعم فيها الاحاطة وإنما نجتزئ بالاشارة التي تعطي القارئ صورة صحيحة عن هذا البحث وبالجملة فالصحافة العربية كانت من أعظم عوامل نهضة العرب ولا تزال نتقدم الى الامام ·

#### المرارس في العالم العربي

ان الجرائد ليست وحدها هي المقياس الكافي لاجل إعطاء صورة صحيحة عن درجة الرقي ٤ بل المقياس الاكبر هو المدارس ٤ فمدينة بيروت مثلاً وعدد سكانها نحو من ٢٠٠ الف نسمة فيها من المدارس والجامعات ما لو قرنته بجامعات أوروبة ومدارسها لم تكن قاصرة عنها ٤ وربما كانت زائدة عليها إذا روعيت نسبة عدد السكان · وقد كنت منذ ٢٥ سنة في مدينة نابلس التي لم يكن أهلها يزيدون على ٢٥ الف نسمة ٤ فبحثت عن عدد المتعلمين في هذه البلدة فكانوا ٢٠٠٠ من الأحداث في المكاتب الاميرية 6 وأحصينا عدد طلاب المدارس العالية في الاستانة فبلغوًا مائة شاب ٤ فاذا نظرنا إلى عدد أهالي نابلس وجدنا عدد طلاب العلم من أهامًا لا يقل عما يجب أن يكون في أية بلاد راقية 4 وليسَ هذا المثالُ وحيداً في بابه 6 بل له أمثلة كثيرة في سوربة وان كنت لا أزال أتأسف من بقاء الامية في البلاد الى هذا الوقت أكثر بما كنت أظن وذلك بغلبة البوادي والقرى المفتقرة إلى التعليم ، ولم يكن هذا كله من نقصير الحكومة وفقد ارادة العمل ٤ وانما للميزانية المالية العمومية دخل في نزول درجة التعليم عما يجب أن تكون، ومن الغربب ان الامية في مصر لا تزال أكتر منها في سورية بالرغم من ان بين القطرين بوناً شاسعاً في درجة التَّرُوة ، أما نقدم التعليم في سائر البلاد العربية فأ كثر ما برز منه للعيان بمدة قصيرة هو في المماكة العراقية لا سيا بعد أن حصلت على استقلالها ، فأنه في وقت قصير أنشئت في العراق عدة مدارس عالية كدار المعلمين في بغداد والموصل ومدرسة الطب والثانوية المركزية وعدة مدارس ثانوية متوسطة 6 وعدد لا يحصي من المدارس الابتدائية ٤ وفي العراق المدارس المسماة ( رياض الاطفال)

كثيرة وهي أرق من أمثالها في سورية ، والفضل يرجع في القان هذه الرياض الى المربي العربي الكبير الاستاذ ساطع الحصري ، ثم قد بلغني أن الكتبية من القاهرة وغيرها يصدرون كل ستة مقادير جسيمة من الحكتب المدرسية الى العراق وان هذا يزداد عاماً فعاماً.

أما في سورية فجامعتها العلمية نتأ لف من كلية الطب وكلية الحقوق. والمدرسة التجهيزية الكبرى البنين ٤ ومن فروعها دار المعلمين الابتدائية والعالية ٤ ومدرسة تجهيزية اخرى البنات وفيها دار المحالات أيضا ٤ ومدارس ابتدائية كثيرة ٤ وفي حلب مدرسة تجهيزية ومثابا في دير الزور ومثلها في حاة واخرى في حص ٤ ولو كانت الميزانية المالية كافية لقطعت سورية في أقصر وقت أبعد مرحلة في طريق التعليم ٤ وهذا ما نأمل الوصول اليه في غير بعيد من الزمن ولا سيها بعد أن نالت البلاد استقلالها فانه لا يرجي نهضة علمية إلا بنهضة سياسية فهانان توأمان دائما ٤ وقد بلغني من وزير المعارف علمية إلا بنهضة سياسية فهانان توأمان دائما ٤ وقد بلغني من وزير المعارف الدكتور الكيالي أنه لما ضاقت مكاتب الحكومة في هذه السنة عن استيعاب جيع الاولاد الذين يربد أهلوهم إدخالهم فيها ٤ أوصى الوزير مديري المدارس الابتدائية بتسجيل جميع من يريد الدخول فيها ٤ أوصى مديري الكتاتيب الاهلية الحرة بأن يقبلوا كل من يأتيهم على أن تؤدي اليهم الحكومة النفقات اللازمة ٤ فيقظة الامة ولا سبها بعد استقلالها الحديث غير محتاجة الى استدلال ٠

## المجمع العلمى فى دمشق ومصر

ولا يجوز لنا أن ننسى ذكر مجمعنا العلمي هذا الذي كان أول مجمع على نسق اكاديميات اوروبة في الاقطار الشرقية 4 فانه يضم نيفاً ومائة عالم شرقي ومستشرق كلهم من ذوي الشهرة الطائرة سواء في الغرب أو في الشرق 4 وللمجمع مجلة علمية من أرقى ما صدر من المجلات في العربية وأدقها مجشاً وأحسنها اسلوباً وأجمها للنوادر وأحفلها بالفوائد 4 ولا يستغني متخصص في العربية

إذا أراد جد الاطلاع عليها عن اقتناء مجموعة هذه المجلة منذ صدورها 6 وقد سبقت سوربة مصر في تأسيس هذا المجمعين الشقيقين يخدم هذه اللغة الشربفة هذا العبوز بتأسيس مجمعها الحالي 6 فكلا المجمعين الشقيقين يخدم هذه اللغة الشربفة وثقافتها بكل ما أوتي من قوة ووسائل ولذا الأمل بأن يسير المجمعان معا الى الامام خطوات واسعة 6 وان حكومتي القطرين تشد أزرهما بالمال الى الحد الذي يمكنها من القيام بخدمات جلى لاهربية والعروبة كما هو الشأن في أكديميات المالك الاوروبية 6 فان أمام العرب مهات عظيمة في إثارة دفائن عقولهم وكشف دارس مدنيتهم والتنقيب عن دفائق تاريخهم لايقوم بها إلا هذه المجامع العلمية التي هي أيضاً لا نقوم إلا بتوفير أقساطها من الميزانية هذه المجامع العلمية التي هي أيضاً لا نقوم إلا بتوفير أقساطها من الميزانية من الخدمة اللغوبة بإيجاد الألفاظ التي نقتضيها حاجة العصر 6 وإحياء ما وجد منها في لغتنا بتطبيقه على المعاني المناسبة له 6 فان من شاء أن يعرف طائلا من هذا الأمر يقدر أن يراجع محلات هذين المجمعين و

وإنا نكون غفلنا عن الحق وأهملناه جاناً إذا كنا لا نقول إنه في القرون الأخيرة لولا بقاء الأرهر والأموي والزبتونة والقروبين لم يكن بقي أثر من آثار اللغة العربية فضلاً عن الشريعة الاسلامية ٤ فهذه المساجد الأربعة هي التي في الدرجة الاولى قد وقت هذه اللغة من الدثور ٤ وهذه الشريعة من البوار ٤ وقد كانت الفوضى في القرون الأخيرة المذكورة قد نسفت عمران هذه البلدان إلا بقايا تلوح كباقي الوشم في ظاهر البد٤ وتسلط على هذه الأقطار ولاة أتوا على الحرث والنسل ٤ وهدموا كل شيء وطهسوا كل رسم ٤ ومع هذا فقد بقيت هذه الساجد الأربعة بنوع خاص مع مساجد أخرى كانت تجري فقد بقيت هذه السربعة بنوع خاص مع مساجد أخرى كانت تجري عجراها لقيم العربية على أركان ٤ وتصد غارات الجهل عليها وعلى الشربعة بقدر الامكان ٤ فكيف نشبت هذه الشربعة وهذه العربية في وسط هذا الزوال وكيف بقيتا في بهرة هذا الفناء مدة تزبد على أربعة أو خمسة قرون تعاور العالم الاسلامي فيها الانهيار من كل جانب ٤ ان هذا لعجب عجاب ١

ولا شك أن ثبات الشربعة واللغة في وجه هذه الصدمات السياسية التي تدكدك الجبال هو الدليل الكافي على متانة أصولها ورسوخ قواعدهما وغرارة القوة الحيوبة التي فيهما · وفي مصر عدا الأزهر معاهد كثيرة للعلم مثل الجامعة المصربة ومدرسة القضا الشرعي ومدارس الحقوق والهندسة والزراعة مما لا يتيسر في استقصاؤه الآن ٤ وإنما أشير إلى نتائجه الباهرة فانه لا يكابر مكابر في أن الحركة السياسية الأخيرة التي جرت في مصر في الشتاء الماضي وانتهت باستقلالها بالرغم من معارضات الانكليز تحت مختلف العلل إنما كانت ثمرة هذه المدارس ٤ لأن الذين تولوا هذا الامم هم العشرة الآلاف طالب الذين ثاروا في القاهرة ثورة الرجل الواحد وتدجزوا الاستقلال التام لوطنهم تنجز المستميت باذابن من دونه دماءهم بذل السخي لماله .

### أثر الريتون والقروبين والاموى

وكما قام الأزهر بالواجب الذي عليه في مصر وكان أشبه بالصخوة العالية التي كانت نتكسر عليها أمواج الجهل والقوضي كذلك كان جامع الزبتونة في تونس وجامع القروبين في فاس والجامع الأموي في دمشق ٤ ومنها ومن المساجد الاخرى خرج العلماء الأعلام والمصابيح الذين أناروا الاسلام في دياجي ذلك الظلام ٤ ومن هؤلاء أيضًا خرج أولئك العلماء الوطنيون الذين أرادوا ادخال العلام العصرية في البلاد والقحقق بمعارف الاوربيين حتى لا يبقى الشرق مقصراً عن الغرب فكانت الجامعات والمدارس العصرية الكثيرة وكان إرسال البعثات العلمية الى اوروبة من أيام محمد على إلى اليوم.

## النهضة العلمية والرعوة الوهابية

ولا يظن ظان أن الحركه التعليمية في جزيرة العرب قد بقيت كما كانت عليه قبل 6 فأما في نجد والحجاز فلا يخفى ان الدعوة الوهابية توجب حمل حميع الناس على التعليم بدون استثناء 6 وهو عندهم بمقام الجهاد. فترى المعلمين

والفقهاء يجوبون الحواضر والبوادي ويفتحون الكتاتيب اللحداث وربما شرقت قبائل من العرب وغربت والمعلمون معها حتى لا ينقطع التعليم بالرحيل 4 فالامية في البلدان الخاضعة لسلطان ابن سعود ستكون نادرة 4 ولكن يعترض بعضهم قائلاً:

ان هذا التعليم النجدي لا يساعد الرقي المدني بل هو من النمط القديم الجامد الذي ليس فيه كبير جدا الأهل هذا العصر وهذا القول مردود من وجوه ؟ أولا أن النجديين يلتزمون تعميم القراءة والكتابة في البدو والحضر فزوال الامية هو بنفسه درجة عالية من العلم ٤ ثم انهم يحفظون الأحداث القرآن الكريم ويفسرونه لهم بعد رشده ٤ وأي كتاب حث على العلم والتعليم والسير والنظر أكثر من القرآن ٤ وأي كتاب قدس العلم والعلماء ونوه بالحكمة والحكماء أكثر من القرآن ٠ وأي

# الاصلاح والعمران فى المملكة السعودية

ثم ان منزع النجديين في الدين منزع إصلاح وترقية وتنقية 6 ومشربه بعيد بالمرة عن الخرافات فهو مشرب إصلاحي مستحب جداً في العصر الحاضر 6 وإذا سألت الاوربيين أنفسهم قالوا لك: ان مثل هذا المشرب هو الذي فك قيود الافكار وحل عقال العقول في اوربة وكان فاتحة عهد الارثقاء 6 وكثيراً ما أطلق الاوربيون على الوهابيين لقب ( بروتستان الاسلام ) 6 ثم ان هذا الملك عبد العزيز بن سعود امام الوهابيين القائم بتنفيذ مبادئهم لا يقف عن قبول أي علم نافع أو اختراع عصري مفيد ؟ فهو يجهز مملكته بجميع طرق العمران الحدبثة 6 وعنده التلغراف السلكي واللاسلكي في جميع بلاده 6 وعنده التليفون والراديو 6 وعنده السيارات الكهربائية تسير في طول البلاد وعرضها حتى صارت تلك الأرض الشاسعة تطوي طي السجل للكتاب 6 ومن أعمال ابن سعود اعتناؤه بالصحة العمومية وتعويله فيها على الوسائل العصرية الحديثة 6 وقد بدأ يستخدم الطيارات في الجيش 6 ولو كانت ميزانيته المالية تأذن له في الانفاق

كا يشاء لما سبقه في هذا الميدان سابق ٤ ولكانت الادوات العصرية في جيشه لا نقل عن مثلها في أي جيش اوروبي ٤ ولكن المال قوام الأعمال ٢ ثم إذا كان المراد من العلم والتعليم هو إيجاد الامنة في السوابل فلا يصون في هذا المعنى أرق من بملكة ابن سعود لأن الامن العام ضارب أطنابه في بلاده كلها وواصل الى الدرجة التي يتحدث عنها المؤرخون في الكتب بعد ان كانت تلك الصحاري أشبه بمسبعة تزأر فيها الضواري من كل فع ٤ وبالاختصار فالوهابيون يقبلون كل إصلاح مالم يصادم الدين ٤ والعلم والدين لايتصادمان في الحقيقة إلا عند من لم يحسن فهم كل منهما .

# النهضة العلمي: في اليمن

أما اليمن فانه يضارع بملكة ابن السعود في أسين: عموم التعليم والامن الشامل 6 فقد بلغني انه لا يكاد يوجد في اليمن قرية تخلو من فقيه يعلم الأحداث القراء والكتابة 6 وانه لا توجد مدينة ولا قصبة في اليمن إلا فيها حلقات تدريس للعلوم اللغوية والشرعية 6 فالامية في اليمن نادرة 6 فعم لا يوجد هناك من يعتني بالعلوم العصرية إلا نادراً وهي علة قد تزاح قريباً 6 لأن العلوم الادبية لا بد أن تثير حركة في الافكار وتجعل نهضة في النفوس، وهذه من شأنها أن تبتف بنشدان العلوم الطبيعية وذلك كا جرى في مصر والشام وغيرهما . هذا وامام اليمن يحيى بن محمد بن حميد الدين هو بنفسه عالم فاضل متبحر سيال القلم لا يغرب عن باله شيء بما يجب لترقية بلاده 6 واذلك نراه مهماً بالمدرسة العسكرية التي في صنعاء 6 وعنده معمل سلاح صغير نراه مهماً بالمدرسة العسكرية التي في صنعاء 6 وعنده معمل سلاح صغير أمين الحسيني مفتي القدس الشهريف ورئيس المجلس الاسلامي الاعلى 6 وعلمنا أمين الحسيني مفتي القدس الشهريف ورئيس المجلس الاسلامي الاعلى 6 وعلمنا أمين الحسيني مفتي القدس الشهريف ورئيس المجلس الاسلامي الاعلى 6 وعلمنا ورأينا مصنوعات هذا المعمل عياناً 6 ولنا الأمل بان نتسع دائرة هذا المعمل ورأينا مصنوعات هذا المعمل عياناً 6 ولنا الأمل بان نتسع دائرة هذا المعمل ورأينا مصنوعات هذا المعمل عياناً 6 ولنا الأمل بان نتسع دائرة هذا المعمل ورأينا مصنوعات هذا المعمل السلامة كثيرة تكون وافية بحياجات

أهلها ٤ ولا ننسى ان العراق والشأم والمملكة السعودية هي في مقدمة الاقطار العربية التي تحتاج إلى مثل هذه المعامل ٤ لأن على العرب واجباً لا يجوز أن يغقلوا عنه طرفة عبن ٤ وهو أن لا يكونوا عيالاً على اوروبة في التسلح فانه إن أمكنهم ذلك في زمن الحرب استطاعوا أن يدفعوا الأخطار عن بلادهم وخير للأرض أن تستغني بمائها عن مياه غيرها التي يجوز أن تنقطع عنها وخير للأرض أن تستغني بمائها عن مياه غيرها التي يجوز أن تنقطع عنها و

#### الشعر والشعراء

أما اللغة العربية من حيث هي ٤ فقد طارت في هذه الخمسين سنة الاخيرة بجناحين وصارت إلى جلالها الماضي وعنجهيتها القديمة فكثر في السنين الاخيرة سواد الكتاب والشعراء حتى صاروا يحصون بالمئات إن لم يكرن بالالوف ، ونبغ منهم فحول يقدر الانسان أن يلزهم سيف صفوف المنشئين والشعراء من أهل القرون الاولى للاسلام غندما كانت اللغة في ابان سورتها فلا تنظر في جربدة إلا تجد فيها من النظم الفائق والترسل الرائق لشبان لم تسمع <u>سي</u>ف عمرك باسمائهم ٤ هذا عدا المفلقين والعباقر الذين سارت بذكرهم الكبات وحفظ الرواة من شعرهم كما يجفظون شعر المتنبي وأبي تمام 6 ولم يكن منذ خمسين سنة بمصر والشام والعراق والمغرب معشار العدد الذي نجده في يوم الناس هذا من هذه الطبقة الراقية في الادب منذ خمسين سنة أو ستين سنة فما قبل 4 وكان إذا نبغ شاعر أو برع كاتب ضرب به المثل لتفرده وخلو الجو من حوله 6 والحال انه لو نشرته اليموم من قبره 6 وعرضته في الجمع لوجدت أمثاله يعدون بالعشرات ، وان كانت لا تزال له طلاوة ، فهذه الطلاوة لا ترتفع به إلى صفوف العبقر بين وإنما تجعله في صف المجيدين ، وقد كنا في سوربة لا نعرف شاعراً أحسن من نصيف اليازجي اللبناني الذي نبخ في بيروت وصارت له تلك الشهرة الطائرة باستحقاق ٤ وهو لو وجد في زماننا هذا لما كان إلا واحداً مِن جماعة 4 وكان في بيروت من الشعراء المجيدين عمر الانسي البيروتي يقرأ الانسان

شعره بلذة وكان قبل الانسي والبازجي أمين الجندي وبطرس كرامة كلاهما من حمص ولها قصائد كسباً بها شهرةً لا تزال لها إِلى اليوم ، ولو انها عاشا في هذا العصر لم تكن لها هذه الشهرة بالرغم من إجادتهما 6 وعلو طبقتهما 6 وقد سأل الامير بشير الشهابي أمير لبنان في وقته الشيخ أمين الجندي عن المعلم بطرس كرامة قائلاً له: ما نِسبة المعلم بطرس اليك في الشعر ? فأجابه: نسبة الثعلب إلى الأسد 6 ولم يكن هذا الجواب صحيحًا لان لبطرس كرامة من الشعر لا سيما في الغزل والنسيب ما لا يقل رونقاً عن شعر الجندي 4 وكنَّن في بغداد ثلاثة شعراء أو أربعة اشتهرت اسماؤهم في بلادنا مثل عبد الباقي العدري وصالح القميمي وعبد الحميد الموصلي وعبد الغفار الأخرس ، وكان أكثرهم شهرة عبد الباقي العمري وعبد الحميد الموصلي هندا بسبب مراسلاتهما مع نصيف اليازجي كما ان شهرة صالح التميمي كانت بسبب المناقشة التي وقعت بينه وبين بظرس كرامة ، وهذه الطبقة ، وإن كانت تعد من الطبقة العالية في الأدب ٤ فان الذين جاءوا بعدها ردوها إلى الوراء فبعد أن كانت من المجلين صارت من المصلين 6 ألهم إلا إذا حسبنا الشاعر الارزي الذي لا يلز هُوِلًا ۚ فِي قُولُه ٤ ومن قبله ابن معتوق الذي كان يضارع الشعرا. الأولين . وأما في مصر فما بدأ الشعر ينهض إلا بنبوغ محمود صفوت وبعده محمود سامي وهو صاحب النهضة الشعربة الكبرى ، وقد أُجمع مؤرخو الادب على أنه مجدد الشعر العربي في هذا العصر 6 وأنه الذي أعاد اليه ديباجته الاونى التي كانت القرون الاخيرة لا تعرف منها شيئًا 4 وما كان شوقي وحافظ وغيرهمًا من شمراء مصر الا مبعوثين في عالم الأدب بأنفاس محمود سامي العالية ، واليوم لا يكاد يحصى عدد المجيدين من شعراء مصر وأغرب منه نبوغ شعراء في السودان لا يقل شِعرهم في الاجادة عن شعرًا \* الأقطار العربية الاخرى ٤ وقد نبغ في تونس في القرن الماضي محمد قباد وهو صاحب تشطير ( أفاطم لو شهدت ببطن خبتُ ) الذي دخل فيه مدخلاً لا يفترق عن الاصل ، والذي له قصائد أخرى جياد 6 وجاء بعده شعراء في تونس لم أعلم منهم أحداً بلغ مداه 6 وقد هبت

زيج الأدب في هذا العصر في أرجاء الجزائر والمغزب الاقصى ٤ وظهر شعراء ومترسلون بمكن ان يضعهم القارئ في صعيد واحد مع شعراء الشرق ٤ ومهمًا قيل في ترقي الشعراء في هذا العصر الاخير فأعظم منه قد كان ترقي الكتابة التي لم نتقدم في فصاحة الالفاظ وتنقيح الجمل فقط بل علت ببلاغتها وحسن أسلوبها وتشبعها بالمعاني الكثيرة التي أوجدتها الحركة العلمية الحديثة فاديل من الصناعة اللفظية والسجع الرنان بالمسحة العلمية والانشاء المرسل الملآن، وهذا النوع من الكتابة هو أصعب أنواعها لمن أراد أن يسمى كاتبًا ، ولا نزاع في أن ترقي كل من فني الشعر والكتابة في الأدب العربي قد كان وليد النهضة العلمية العامة التي حملت المتأ دبين على مراجعة أحسن ما كتب العرب وخلفوه في زوايا المكاتب فسمت الهم بسبب هذه النهضة العلمية إلى طبع الكثب التي لا تزال مجهولة 6 أو بما ينحصر اقتناؤه في بيوت الأمراء والكبراء فصارت هذه الكتب من مثل ترسل ابن المقفع والجاحظ وأمثالها مشاعًا بين حميع عشاق الادب 4 وكانوا كلما قرأوا كتب الاوربيين شعروا بجاجة إلى مادة أغرر من اللغة العربية وأساليب أطلى وفنون أبدع ومجال أوسع فكأن اللغات الاجنبية هي نفسها قد كانت الحافز الاعظم على القان العرب المحدثين للغتهم وارتوائهم من معينها 6 ولا عجب في ذلك فالعلم يزيد بعضه بعضًا سنة الله في خلقه •

## الفقه الاسلامى وعلماد الدبن

هذا ما كان من جهة الادب العربي ٤ وأما من جهة الفقه الاسلامي فلا نقدر ان نقول انه نقدم الى الامام بل رجع في الحقيقة الى الوراء وذلك باستغناء الناس عنه بعلم الحقوق منذ ترجمت الدولة العثمانية هذا العلم عن قوانين أوربة الى التركية والعربية ٤ ومن عادة الناس أن يكون اكثر انشغالهم بما ينفعهم في دنياهم ٤ وليس كل العلم طراز مجالس • نجن أولاء قد أدركنا في أواخر القرن الماضي طبقة عالية من علماء العلوم الشرعية في دمشق مثل الشيخ معيد الحمراوي والشيخ سايم العطار والشيخ سعيد

الاسطواني والشيخ الطنطاوي والشيخ علاء الدين عابدين والشيخ محمد البيطار وأخيه الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ طاهر الجزائري والشيخ عبد الغني الميداني والشيخ محمد الخاني والشيخ حمال الدين القاسمي وغيرهم 6 وكان الناس يستفتونهم في النواذل ويعولون على آرائهم في الدين والدنيا ، فلما انتشرت العلوم العصربة ومنها القوانين الاوربية المترجمة التي عملت الدولة بها صار إذا مأت واحد من هؤلاء الفقها، لا يخلفه غيره ، وما زال الاسركذلك إلى ان كادت هذه الطبقـة تنقرض بالمرة ٤ وَكذلك كان في بيروت الشيخ محي الدين اليافي والشيخ يوسف الأسير والشيخ ابراهيم الاحدب، وسيَّح طرابلس الشيخ حسين الجسر والشيخ محمود نشابة فمآت كل هؤلاء ولم يخلفهم أحــد ، وصار النبوغ للمحامين الذين تخرجوا في المدارس الاوربية أو في مكاتب الدولة العثمانية ٤ والمحامون بمصر أكثر منهم بالشام لما في مصر من استبحار العمران. إلا انه نظراً لوجود الأزهر ومدرسة القضاء الشرعي في مصر بتي حملة العلوم الشرعية فيها أكثر منهم في سوربة 6 وكان الواجب على هذه الامة في كل قطر أن لا تهمل هذا العلم الذي هو من مفاخر الثقافة العربية ومر محاسن تاريخ ما والذي لا يُستغني عنه المسلمون في المعاملات الدنيوبة فضلاً عن المسائل الاعتقادية. مرا محقیقات کامیتور / علوم رسال

# الطب والالمباء والصيدل

وأما الطب فهو من العلوم التي يقوم عليها المشارقة أكثر من غيرهم ويوفقون فيها 6 ومن الأطباء الشرقيين من يقيمون الآن في اوربة ويشتهرون بالنبوغ بين أهلها 6 وقد كانت الدولة العثمانية من الدول الراقية في علم الطب حتى يقال انها في الدرجة الخامسة بالنسبة الى الدول الاخرى 6 وقد نبغ فيها عدد كبير من الاطباء في الدرجة الخامسة بالنسبة إلى أطباء اوربة وجراحيها أنفسهم منهم الجراحين يعدون في الطبقة العليا بالنسبة إلى أطباء اوربة وجراحيها أنفسهم منهم أتراك ومنهم عرب ومنهم أروام ومنهم أرمن 6 ولا نقدر أن نقول أن سوربة مناخرة في حلبة الطب هذه عرب غيرها بل اني أتذكر انه لما نشيت الحرب مناخرة في حلبة الطب هذه عرب غيرها بل اني أتذكر انه لما نشيت الحرب

العامة ٤ واحتاجت الدولة إلى أطباء لجيشها ساقت إلى الجيش ٢٠٠ طبيب ذي شهادة من جبل لبنان وحده وبقي عدد كبير منهم في البلاد واليوم قد ازداد هذا العدد على ما كان عليه قبل ٤ وباغني ان في دمشق وحدها اليوم (١٥٠) طبيبًا ٤ وانا نرى خريجي مدارس الطب من السوربين يتعاطون صنعتهم هذه في مصر والعراق والسودان والحجاز وغيرها ٤ وما يقال في الطب يقال في الصيدلة التي لها عثلون كثيرون من أبناء سوربة ٤ وكذلك بدأ كثير من الشبان يدرسون في أوربة علم الجراثيم (البكتربولوجية)

#### مذافسة سورية المبلاد العربية

وما من علم يجد في أوربة إلا أقبل عليه الشرقيون كما أقبل الغربيون وأخذوا منه بنصيب ٤ فالمباراة إذاً جاربة بكل ما يمكن من الهمة ٤ على أن سوربة في علم الطب وتوابعه هي ذات المركز الاول في البلدان العربية ٤ وذلك لسبقها غيرها ألى ورود حياض العلوم الكونية فلا مصر ولا العراق ولا جزيرة انعرب ولا إيران ولا المغرب تضارع سوربة في هذا الموضوع ٤ ولكن نحن على ثقة أن جميع البلاد العربية من الآن إلى ثلاثين وأربعين سنة تصير متساوبة بعضها إلى بعض في درجة الرقي العلمي والعيمين سنة تصير

ومن العلوم التي يمتاز بها العرب أولا سيماً السوربين منهم العلوم العددية وقد نبغ الكثيرون بمن لا نقدر على احصاء اسمائهم نذكر منهم على سبيل التحثيل الشيخ محمد الطيني في دمشق والمعلم بطرس البستاني والمعلم أسعد الشدودي في بيروت وغيرهم.

ولما كان السوربون من أقوى ام الارض على التجارة كانت علم الحساب من العلوم التي يتخصصون بها بطبيعة الحال ٤ وكذلك في مصر لا يدكر ترقي العلوم الرياضية التي مصر من مراكز ازدهارها بل نقدر أن نقول ان المهندسين فيها أكثر منهم عدداً في سوربة نظراً لأن الزراعة في وادي النيل أرقى بكثير منها في سورية ٠

بق علينا أن ننظر كيف يكون اتجاه الامة العربية في المستقبل من جهة الثَّقافة 1 أَتَأْخَذُ بِالثَّقَافَةُ الغربيةِ ولوازمها ومتماتًا إِلَى النهاية أم تُبقى معتصمة بثقافتها الشرقية الأصلية لا تبغي بها بدلاً ولا عنها حولاً أم تأخذ من الثقافتين معاً وتجعل من ذلك ثقافة خاصة لا شرقية ولا غربية! هـذا سؤال يرد كثيراً على خواطر الباحثين وكل منهم يذهب في الجواب مذهبًا، وأظن أن ثقافة العرب المستقبلة ستكوث عصربة آخذة من التجدد بأوفى نصيب لكن مع الاحتفاظ التام بالطابع العربي ، وهذه أشبه بما سبق للثقافة العربية في زمرً بني العباس وفي زمَّن بني امية بالاندلس حينها نقل العرب حَكُمَةُ اليَّونَانَ إِلَى لَغَتُّهُمْ واطلَّعُوا عَلَى عَلَّومٌ نَارِسٌ والهَنْدُ فَجَعَلُوا مِنْ هَذُهُ الثَّقَافَات الثلاث ومن الثقافة العربية الأصلية ثقافة جديدة عالية كانت أرقى ثقافة في القرون الوسطى ٤ لكنها كانت زاهرة بطابعها العربي الذي لم يكرن يفارقها بحال من الاحوال ، وهكذا ستكون ثقافة العرب بعد اليوم غير جامدة على القديم الذي ثبت للعرب المحدثين وجوب التعديل فيه والاضافة اليه، ولن تكون منسلخة من القديم جاهدة في التبرؤ منه على النحو الذي يجاه الاتراك الكماليون الغالبون على توكية اليوم 6 ولكنها تكون ثقافة جامعة بين القديم والجديد مختارة من كل شيء أحسنه مع بقاء الصبغة العربية التامة غير المفارقة للعرب 6 وذلك على النحو الذي نحاه اليابانيون الذين اقتبسوا جميع علوم الاوربيين ولم يغب عنهم منها شيء ولا فلتهم من صناعات أوربة دقيق ولاجليل، ولبثوا مع ذلك يابانيين أصلاء في الغتهم وأدبهم وطربهم وطعامهم وشرابهم وجميع مناحي حياتهم 6 وحسب العرب قدوة للاقتداء ومثالاً للاحتذاء هذه الامة اليابانية العظيمة التي لا يوحد أشد منها رجوعًا إلى قديم ولا أخذًا منها بحديث ٠

والآمال معقودة بانه ستكون في الشرق الادنى نهضة عربية علمية تضاهي النهضة العلمية التي رأيناها في الشرق الأقصى.

#### لماذا تأثغرالشرق الادنى عن الاقصى

وإن كان الشرق الادنى قد تأخر عن الأقصى في درجة الرقي العصري فلم يكن ذلك كما يتوهم بعضهم من جمود الام الشرقية العربية ونفوق اليابانيين عليهم في حب العلم ونشدان وسائل القوة ٤ وإنما كان الموقع الجغرافي للبلاد العربية قد عرصها من هجوم الأجانب وغاراتهم المتوالية لما لم يتعرض له اليابانيون بسبب نقاصي ديارهم وبعد منارهم بحيث خلا لهم الجو وتحكنوا من أن يتعلموا وبتهذبوا آمنين على حوزتهم ٤ وهذا فرق طالما غفل عنه الناس ولم يتفطنوا لخطورته ٤ فحملوا بسبب غفلتهم عنه على الشربعة الاسلامية وجعلوها ظلماً وعدواناً هي المسؤولة عن هذا التأخر ٤ والمسؤول الحقيقي في الواقع هو الاعتداء الأجنبي المتواصل الذي يتيسر في الشرق الادنى مالا يتيسر في الشرق الأقصى ٤ والسلام عليكم ورحمة الله وبوكاته ٠

شكيب ارسلان

مر رحميها كامية ويرعلوم الدي



## الصحافة في طرابلس الغرب

لما اطلع أحد ادباء طراباس الغرب على محاضرة الامير نشسر في جربدة الجزيرة الكلمة الآتية ننشرها في مجلتنا إتمامًا للبحث:

« قرأت في عدد ١٥ – ٧٠٥ من مجلَّةَكُمُ الغراء جزءًا من المحاضرة التي ألقاها في قاعة المجمع العلمي الدمشقى أمير البيان عطوفة الأمير شكيب أرسلان باسم النهضة العربية العلمية ٤ فوجدت ما نصه:

وأما في طرابلس الغرب فلم يكن أيام الدولة العثانية غير جربدة الولاية الرسمية · وفي الوقت الحاضر توجد جربدة للحكومة في طرابلس واخرى في بنغازي ·

مع أن الذي أعلمه يقيناً ان بطرابلس سيَّ العهد العثماني عدة جرائد كالترقي والمرصاد والرقيب والعصر الجديد وأبو قشة ( هزلية عربية ) وتعميم حربت هزلية تركية ومنشئها من طرابلس ٤ ومجلة باسم مجلة الفنون مصورة .

وفي العهد الايطائي بطوابلس جربدة العدل والرقيب العتيد وهي التي كان اسمها الرقيب في العهد العثماني 4 والذكرى •

وأما في بنغازي فقد صدرت منذ نحو سنتين مجلة مصورة باسم « ليبيا المصورة » زيادة على جريدة باسم برېد برقة ٠

ومما يجدر ذكره بهذه المناسبة أن جربدة الرقيب التي سميت في العهد الايطالي بالرقيب العتيد كانت أرقى في العهد العثماني ·

#### طرابلسى مغربى

## جولة في مدارس اليمن

ولما كان عطوفة الامير شكيب قد تناول بجِث المعارف سيف بلاد اليمن

بصورة مجملة ولما كان منشئ الجزيرة (١) قد قام برحلة الى تلك البلاد وطاف في مدارس صنعاء رأينا إتماماً للبحث أن نضيف إلى محاضرة الامير ما نشره في جولته عن مدارس اليمن قائلا ما نصه:

ان الذين يقولون بان المدارس مفقودة في بلاد اليمن يهرفون بما لا يعرفون إذ يبلغ عدد المدارس في تلك الجهات نحو ٢٠٠ مدرسة بين مدارس صغيرة وكتاتيب وكلها مرتبط رأساً بالحكومة ٤ وبعضها مؤلف من ثلاثة صفوف وبعضها من أربعة ٠

نعم ان هذه المدارس لم تبلغ مستوى المدارس الحديثة في هـذه البلاد بسبب فقدان الأساتذة الاكفاء 4 ولكن حركة بسيطة نقوم بها حكومة جلالة الامام لا بد من أن تؤدي إلى تكوين نهضة ثقافية واسعة النطاق.

وفوق ذلك فان في صنعا، عدة مدارس كبرى أذكر منها المدرسة الحربية ودار المعامين ومدرسة الايتام والمدرسة الزراعية ومدارس الصناعة ومدرسة الاصلاح والكلية العلمية ٠

والطلاب في جميع مدارس اليمن لا ينفقون على الدراسة بل ان أكثرهم يأكل وينام وبلبس على حساب الحكومة وهذه مأثرة خالدة نسجاها لجلالة

لامام .

وُقد المتمست من سمو وزير المعارف أن يسمح لي بزيارة مدارس صنعاء فأ ذن لي بذلك وأرفقني بالشيخ يحيى النهاري وكيل مديربة المعارف وهو شاب يماني ذكي ونشيط.

#### مدرسة الايتام

وقد بدأنا أولاً بزيارة مدرسة الايتام التي تعتبر من أرقى مدارس اليمن وهي مؤلفة من سبعة صفوف ستة منها ابتدائية وواحد ثانوي وجلالة الامام (۱) هو السيد تيسير ظبيان الكيلاني الدمشق •

ينفق على هذه المدرسة من جيبه الخاص وبدخل في باب النفقات الطعام واللباس والنوم وغير ذلك وبهلغ عدد طلابها ٣٠٠ طالب أكثرهم من الايتام ٠

وقد استقبانا مديرها الشيخ محمد نتي وأخذ يطوف بنا على غرف التدريس وقد فحصت بعض الطلاب وألقيت عليهم عدة أسئلة في التجويد والعلوم الدينية والحساب والجغرافية والتاريخ والقواعد العربية فوجدتهم رغم رداءة طرق التدريس المتبعة عندهم على جانب عظيم من الذكاء وحسر الاستعداد لتلقف أنواع العلوم .

بيد أنني أرى من واجبي إرضاء لضميري وتنبيهًا لحكومة جلالة الامام أن أدون فيما بلى الملحوظات الآتية:

۱ ان الطلاب یحفظون دروسهم عن ظهر قلب دون أن یتدبروا معانی
 ما یحفظون ۰

٣- بعض التلاميذ كأنوا يجلسون على الارض لعدم وجود مقاعد كافية.

٣— يظهر ان العهد البركي ترك في المدارس بعض الاصطلاحات غير العربية وقد رأيتها متداولة ومستعملة في المدرسة نحو : يوقلمة « تفقد » نوبتجي ( مناوب ) فايدوس « فرصة » وقد نبهت مدير المدرسة إلى الكلمات العربية التي نقابل تلك المصطلحات الأعجمية فوعد باستعالها .

٤ لعل من أغرب ما شهدت في هذه المدرسة أن بعض التلاميذ كانوا
 مقيدين بالسلاسل من أرجلهم ولما استفسرت عن ذلك قيل إنهم يفرون
 كثيراً فلم يجدوا وسيلة لمنعهم من الفرار إلا عن طربق الأغلال . ٠٠٠

الطلاب كلهم يرتدون الألبسة العربية اليانية وهذا أمر لا نعترض عليه ولحكن لاحظت أن الطلاب عند أداء بعض التمارين الرياضية ولاسيا عند استعال المتوازبين والحلقات وغيرها يجدون صعوبة ومشقة فحبذا لو يعد لهم لباس خاص مؤلف من سروال وقميص خصيصًا للالعاب الرياضية .

ومما أدهشني وأثلج صدري أن التلاميذ استقبلوني بالاناشيد الوطنية المعروفة في بلادنا ولا سيما نشيد صليل الظبمي وصرير القلم ١٠٠٠الخ وقد شعرت بقوة حناجرهم وعذوبة أصواتهم مع عدم انطباقهـا على القواعد الموسيقية الحديثة ·

والخلاصة فان هذه المدرسة ( رغم النقائص الموجودة فيها والمرجو تداركها حالا ) تعتبر من أعظم المؤسسات التعليمية في بلاد اليمن ·

#### مدرسة الصنائع

ثم توجهنا بعد ذلك الى مدرسة الصنائع وزرنا بعض فروعها وأقسامها ولا سيا معامل النسيج والصاون والسجاد · وبتولى إدارة شؤون هذه المدرسة شاب مصري منتدب من قبل الحكومة المصربة اسمه عبد القادر علام ٤ وقد أطلعني على خلاصة الاعمال التي قام بها والخطوات التي خطتها هذه المؤسسة الصناعية في مدة لا تزبد عن ثلاثة أشهر · ثم أراني الآلات والمكنات التي الصناعية في مدة لا تزبد عن ثلاثة أشهر · ثم أراني الآلات والمكنات التي أخصرت حديثاً وأكد لي أنه لو وجهت الحكومة العناية الكافية إلى نقاريره لاستطاع أن يؤمن عن طربق صنائع الطلاب فقط جميع حاجات اليمن من المنسوجات .

ثُمْ زَرِنَا مَعْمَلُ الصَّابُونُ وَكَانَ يَنْتَجَ فِي اليَّهِمِ الوَاحِدُ مَا لَا يَقُلُ عَنَ أَرْبَعَةً آلاف قطعة صَّابُونَ £ وَبِدَيْرِ أَعْمَالُ هَذَا المَّامِلُ رَجِلُ فَلْسَطَيْنِي أَصَلَهُ مِنْ عَكَا ٤ وقد سألت عن الزبت الذي يصنع منه هذا الصَّابُونُ فقيلُ لِي انه يستخرج من نبات غربب يظهر في اليمن ويشبه الخروع في تأثيره ٠

ثم زرنا بعد ذلك معمل السجاد وأعجبت بمصنوعات الطلاب من السجـاد النفيس والأبسطة الجميلة.

## المدرسة العلمية الكبرى

والمدرسة العلمية تعتبر أرقى المعاهد العلمية في اليمن وهي تؤهل طلابها وخريجيها بعد نوال الاجازة:(١) لتولي أعمال القضاء (٢) للقيام بشؤون التدريس في مدارس الحكومة (٣) الماندماج في وظائف الحكومة الكبرى وعلمت ان

أكثر العال في الأقضية والنواحي متخرجون من هذه المدرسة •

والطلاب فيها يأكاون وبنامون وبابسون على حساب الحكومة ، وقد زرت غرف نومهم وقاعات التدريس والمطبخ الذي يعد فيه الطعام فأ لفيتها كاما على أتم ما يكون بالنسبة لهذه البلاد .

وهذه المدرسة تدرس مختلف العلوم الدينية والعربية فهي تعتبر كالأزهر في مصر وببلغ عدد طلابها المئتين وقد اختبرت بعضهم فوجدتهم متفهمين تماماً لما يلقى عليهم من الدروس ومتبحرين في الشؤون الدينية ·

أما الدروس التي يتلقونها في هذه المدرسة فهي القرآن الحكيم ٤ أصول الفقه ٤ مصطلح الحديث ٤ الحديث ٤ علم الفرائض ٤ تفسير القرآت ٤ النصوف (ويسمونه علم الباطن) ٤ الصرف والنحو ٤ التوحيد ٤ المعاني والبيان ٤ المنطق ٤ الانشاء ٤ المحفوظات ٤ الأدب العربي ٤ التاريخ الاسلامي ٤ تاريخ الأثمة ٤ تاريخ الاسلام ٤ تاريخ الاوقات والفلك ٠

والكتب التي يعتمد عليها في التدريس أكثرها من وضع علماء الزبدية وبعضها مطبوع والبعض الآخر مخطوط وهذه أهم الكتب التي يدرسها الطلاب في هذه المدرسة:

التجويد (شرح الجزري) ، مفتاح الفائض في علم الفرائض ، مثن الازهار في فقه الائبة الاطهار مع الشرح ، الفية ابن مالك وشرحها لابن عقيل ، مثن الاساس في علم الكلام، تفسير الزمخشري ، مثن الغاية في اصول الفقه ، مثن التاخيص ، ماحة الاعراب .

وببلغ عدد الاساتذة في هذه المدرسة ١٥ أستاذاً أذكر منهم حضرات: الشيخ عبد الواسع بن يجيبي الواسعي (مدير المدرسة) السيد أحمد بن علي الكحلاني (رئيس المدرسين) السيد حسين بن محمد الكبسي ٤ الشيخ السيد حسين بن محمد الكبسي ٤ الشيخ

الجالي على بن مجمد فضة 4 الشيخ حسين بن يحيى الواسعي 4 السيد عبد العزيز بن على بن ابراهيم 4 السيد على الشرفي 4 الشيخ على بن هلال التبب 4 الحاج لطفي الفسيل 4 السيد عبد القادر بن عبدالله 4 الفقيه محمد مداعس 4 القاضي يحيى الانسي •

وحفاظ القرآن السيد علي الطائني والفقيه حسين الغيثي والفقيه علي الحيمي.

ملحوظة : القاب العلماء في اليمن القاضي لمن تولى القضاء أو كان والده قاضيًا ، والسيد لمن ينتسب لسيدنا علي ، والفقيه والشيخ لمائر العلماء .



## عدي بن الرقاع العاملي - ٣-

### مختارات من شعره

دبوان عدي بن الرقاع مفقود ولم ببق من شعره إلا القليل وهذا القليل غير مجموع في مكان واحد بمكن الرجوع اليه بل هو مبعثر في بطون الكتب لذلك فقد انصرفت مدة من الزمن أجمع كل ما عثرت عليه من شعره في كتب الأدب واللغة والتاريخ والتراجم ولقويم البلدان وقد أجد القصيدة من شعره مفرقة في أمكنة متعددة فأضم بعضها الى بعض وقد أجد أبياتاً من بحر واحد وقافية واحدة منثورة على سبيل الاستشهاد في كتب اللغة ولقويم البلدان كلسان منظور ومعجم البلدان لياقوت فأجتهد في ترتيبها وجعلها العرب لابن منظور ومعجم البلدان لياقوت فأجتهد في ترتيبها وجعلها قطعة واحدة متتالية بعد التحري والروية ولم أجد من شعره قصيدة كاملة في مكان واحد إلا قصيدته الدالية التي مدح بها الوليد بن عبد الملك وأولها:

عرف الديار توهمًا فاعتادها من بعد ما شمل البلى أبلادها فقد وردت برمتها في نهاية الأرب للنويري ج٤ ص ٢٤٧ وشرح الكامل للمرصني ج٧ ص ٤٤٤٠

وهاك طائفة مختارة مما جمعته من شعره .

قال:

لو ثوى لا يريها الف حول أهواها يشفه أم أعيرت وقال:

كأن بها خمراً بماء غمامة أراك إلى نجد تحن وإنما

وقال يجيب الراعي لما هجاه: حدثت ان رويعي الابل يشتمني والله يصرف أقوامًا عن الرشد

وقال:

صادتك اخت بني لواي إذ رمت وأعارها الحدثان منك مودة بيضاء تستلب الرجال عقولهم وكأن طعم الزنجبيل ولذة فاذا تجلجل \_فے الفو اد خیالها یا شوق ما بك يوم بان حدوجها

لم يطل عندها عليه الثوام منظراً غير ما أعير النساء

موشرة يسبي المعانق طيبها إذاار تشفت بعدالر قادغروبها منى كل نفس حيث كان حبيبها

فانك والشعر ذو تزجى قوافيه و عربة في الصيد في عريسة الأسد

وأصاب سهمك إذرميت سواها وأعير غيرك ودهما وهواهما عظمت روادفها ودقب حشاها صهباء ساك بها المسحر فاها شرق الجفون بعبرة نشجاها من ذیے الموبقع غدوۃ فرآها

ومنها يقول في صفة حماري وحش:

وقال:

وفي الخدور مها حور مصورة إذا كورن حديثاً قلن أحسنه وقال يصف غيثًا :

منن ترفع في ريح شآمية تربص الليل حتى قل سائمه التي على ذات أحفار كلاكله نار تعاود منها العود جدته فما به بطن وادغب نضحته مروان تراغب إلا مسفه تئق وقال في طول اللَّيْلُ :

> وكأن ليلي حين تغرب شمسه أرعى النجوم إذا تغور كوكب

وقال يمدح عمر بن هبيرة : إذا شئتان تلقىفتى البأس والندى فكن عمراً تأتي ولا تعدونه فتى عزلت عنه الفواحش كلها

يتعاوران من الغبار ملاءة بيضاء محكمة هما نسجاها تطوى إذا علوا مكاناً جاسيًا واذا السنابك أسهلت نشراها

خلقن أحسن بما قال من يصف وهن من غير سوء ينتقي صُدف

مكلل بعهاء الماء منتطق على الرويشد أو خرجائهيدق وشب نيرانه وانجاب يأتلق والنار تسفع عيداناً فتحترق

بسواد آخر مثله موصول أبصرت آخر كالسراج يجول

وذا الحسب الزاكي التليد المقدم الى غيره واستخبر الناس وافهم فلم تختلط منه بلحم ولا دم كأن زرور القبطرية علقت عملس أسفار إذا استقبلت له بكافح لوحات الهواجر بالضحى إذا ما رمى أصحابه بجبينه وقال يفتخر:

نسيتم مساعينا الصوالح فيكم فان تعدونا الجاهلية اننا بلا ذاك منا ابن المعدل مرة. يقود الينا ابني نزار من الملا ونحن فككناعن عديبن حاتم

وما تذكرون الفضل إلا توهما لنحدث في الأقوام بواساً وأنعها وعمرو بن هند عام اصعد موسما واهل العراف سامياً متعظا فلما ظننا أنه نازل بنيا ضربنا ووليناه جمعاً عرم ما آخي طبيئ الأجيـال قداً محرما

علائقها منه بجذع مقوتم

سموم كحر النار لم يتلثم

مكافحة للمنخرين والفم

سرى الليــلة الظلماء لم يتهكم

عليهن فليهني لك الخير واسلم وما بك من غيب السرائر يعلم على المسلمين اذا ولي خير منعم لمن رام ظلما أو سعى سعي مجرم تخب بميمون من الامر مبرم وخامسة في الحكم الك تنصف الضم ميف وما من علم الله كالعمي

وقال يمدح عمر بن عبد العزيز : جمعت اللواتي يحمد الله عبده فأولهن اابر والبر غالب وثانية كانت من الله نعمة وثالثة ان ليس فيك هوادة ورابعة ان لا تزال مع التقي

سبقت اليهاكل ساع وماجم سما بك منهم معظم فوق معظم يعدون سيبا من أمام متمم لحلمك في فصل من القول مركم

من فلسطين جاس خمر عة\_ار سنوات وما سبتها التجار في بياض العينين منها احمرار

رمادًا وأحجارًا بقين بها سفعا وحتى سرت عيناي كاتناهما دمعا الى حجر صلد تركن به صدعا عقار ثوت في دنها حججا سبعا اذاما أرادوا انيراحوا بهاصرعي منابتها مستحدثات ولا قرءا وميضاً ترى منه على بعده لمعا إذا هز رعداً خلت في ودقه شفعا ولا من بياض مسترادا ولا وفعا

وسادسة أن الذي هو ربنا أصم طفاك فمن يتبعك لا يتندم وسابعة ان المكارم كابا وثامنة ـيف منصب الناس انه وتاسعة ان البرية كايـــا وعاشرة ان الحـــلوم توابع وقال في الخمر :

> فكأني من ذكركم خالطتني عتقت في الدنان من بيت راس فهى صهباء لترك المرء أعشى وقال:

عرفت بعفر أو برجلتها ربعا فما رمتها حتى غدا اليوم نصفه أُسرهمُ ما لو تغلغل بعضها أميد كأني شارب لهبت به مقدية صهباء تثخن شربها عصارة كرممنحديجاعلم تكن فذرذاولكنهل ترىضو بارق تصعد في ذات الأرانب موهنا فما تركت أركانه من سواده

وقال :

لولاالحياء وان رأسي قدعسى يصطاد يقظان الرجال حديثها عنّ است النساء أباسنا

و كأنها بين النساء أءارها عينيه أحور من جآذر جاسم

وسنان أقصده النعاس فرنةت \_\_في عينه سنة وليس بنائم

هذه طائفة مختارة مما جمعته من شعر عدي بن الرقاع العاملي إذا أُضيفت

الى ما ورد منه على سبيل الاستشهاد في البحثين السابقين صورت القاري شاعراً فحلاً من شعراء بني امية الذين بمثلون الشعر العربي

الخالص .

خلیل مردم یك

فيه المشيب لزرت ام القاسم

وتطير بهجتها بنوم الحالم

مر الحقيقات كاميتوبر عاوم كال



# نظريات الاقتصاد عند البيروني

النظريات الاقتصادية هي حديثة في حد ذاتها ولكن كاما أمعنا النظر بالوثائق العربية القديمة رأينا أن الساف الصالح قد تطرق إلى كل ناحية من المعارف ٤ ولو اننا تابعنا ذلك المسير لكنا اليوم في مقدمة الام حفارة ومدنية .

البيروني هو أحد العلماء المسلمين الذي كان له الأثر الأكبر ميف جمع العلوم الاسلامية فهو أحد ثقات النقادين والبحاثين في العلوم الثاريخية والجغرافية والطبيعية والرياضية .

ولد أو الريحان محمد بن أحمد البيروني في عام ٣٦٢ ه. أي ٩٧٢ م. في في خوارزم وعاش ردحاً طوبلاً من الزمن في بلاط ملوك غزنة السلطان مسعود وخليفته السلطان مودود ؟ أما الكتب التي ألفها فقد أدرجت بفهرست بروكلمن ودائرة المعارف الاسلامية الالمانية ٤ وكناب الصيدنة الذي يبحث عن العناقير ومنفعتها فقد نشره طبيب العيون في القاهرة وأحد البحاثين عن تاريخ الطب العربي الدكتور ماكسمايرهوف ونشر رورامني رايت R. Ramsay Wright الغيم لأوائل صناعة التنجيم ؟ أما مخطوطة البيروني القيمة الانكاري كتاب التفهيم لأوائل صناعة التنجيم ؟ أما مخطوطة البيروني القيمة التي تبحث عن الاحجار (الجاهر في معرفة الجواهر) والتي اكتشفت فيها النظربة الاقتصادية فاني اعرف لها ثلاث نسخ:

أ: نسخة محفوظة في مكتبة الاسكوريال في أسبانيا تحت عدد ٢٢٢<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>۱) انظر مقال شتا ينشنا يدر في مجلة الشرق الألمانية ه ۱۸۹ عدد ۶ ع ص ۲ م ۳ م. M. Steinschneider, ZDMG. 49, 1895, p.253.

٢: نسخة محفوظة في مكتبة السراي في الآستانة كتبت عام ٦٢٦ ه وقد اطاعت على صورة شمسية لهذه النسخة في جامعة بون ٤ وبقول الاستاذ كرنكو في مجلة ثقافة الاسلام الهندية الـتي تصدر باللغة الانكليزية في حيدر آباد (عام ١٩٣٢ جزء ٥٤ ص ٥٣٠ وما تابعه) (١) ال هناك نسختين في الاستانة في حين ان الاستاذ هلمون ريتو المقيم في الاستانة لقدقيق المخطوطات العربية في خزائن المكتبات التركية بعتقد أن هناك نسخة واحدة ١٠ السخة محفوظة في مكتبة رشيد أفندي في مدينة قيصرى في تركية ٤ ومكتبة بروسيا الحكومية تملك صورة شمسية لهذه النسخة التي كانت دليلي في هذا الموضوع ٠٠.

وقد أتبح لي أن أدرس هذه المخطوطة دراسة متقنة اطاعت فيها على حميم مآخذ البيروتي 4 وقد عثرت هنا على نظرية اقتصادية لهـا تماس قوي مع النظريات الاقتصادية الحديثة أقرت بقيمتها كلية الفلسفة في جامعة بون (<sup>1)</sup> ·

وقد كنت نوهت عن هذه المثالة في مجلة الاعتدال (النجف نيسان ١٩٣٦ ص ١٦٥) · واني الآن سوف أبين ما هذه النظرية ٤ وأكن قبل الخوض في الموضوع أود أن آتي بنظرة تاريخية سطحية أبين فيها الذين سبقوا البيروني في هذا المضار ·

في العهد اليوناني تطرق أفلاطون وأرسطوطاليس الى البحت في حاجة الانسان الى التعاون ٤ حتى ان أرسطوطاليس أشار بأن قيمة الدرهم ليست من ذاته بل بحسب الاعتبار (٢) • وهناك فيلسوف بوناني يدعى بريزون Bryson

Islamic Cultur VI, 1932 p. 530 ff. (1)

<sup>(</sup>٢) راجع أطروحتي الدكتورية عن منابع كتاب الاحجار المقدمه لجامعة بون M. J. Haschmi, Die Quellen des Steinbuches des عام ١٩٣٥ . ١٩٣٥ . المقدمة المقدمة

الذي بحث أيضاً بفلسفة الاقتصاد ولكننا لا نعلم الزمر الذي عاش فيه · ويزعم الاستاذ مارتين بلسنر الذي دقق مؤلف هذا العالم مع ترجمته العربية (١) انه عاش على المتقريب بين مائة سنة قبل الميلاد وبين مائة سنة بعد الميلاد وهناك نظرية اقتصادية للدمشتي نشرها الاستاذ هلموث ريتو في العدد الخامس من مجلة الاسلام الالمانية (٢) كم لا نعلم أيضاً الزمن الذي عاش فيه هذا العالم الدمشتي ولكنه ما بين المقرن المتاسع والمقرن المثاني عشر ·

فأذاً ان أهمية نظربة البيروني عظيمة لاننا نرى هنا تحديد الزمن الذي اشأت فيه هذه النظرية ، وقد سبق الفارابي البيروني في فكرة تشكيل الجماعات في كتابه المقيم « المدينة الفاضلة » أما ابن سينا المعاصر للبيروني فقد ألف كتابا في السياسة (٢) تكلم فيه عن حاجة الانسان الى التعاون ولكنه لم يذكر وجوب اتخاذ واحد قياسي للمعاملة في المبادلات ، فللمرة الاولى نجد تحديد النظرية الاقتصادية في الادب العربي عند البيروني وذلك في مقدمته القيمة في كتاب الجماهر في معرفة الجواهر (٤) .

علم الاقتصاد السياسي في دائرة معارف الحقوق وعلم الحكومة برلين ١٩٢٩ ص ٦ Edgar Salin, Geschichte der volkswirtschaftslehre (Enzyklopaedie der Rechts - und Staatswissenschaft), Berlin 1929, P. 6

Martin plessner, Der Oikonomikos des Neupythagorees (1) Bryson, Heidelberg 1928, P. 148.

Helmuth Ritter, Ein arabisches Handbuch der Handelswissenschaft, Der Islam, VII, 5.

(٣) راجع مجلة المشرق العدد الـتاسع عام ١٩٠٦

(٤) رغماً من أن البيروني اعتمد في تأليفه هذا الكتاب على الكندي حيث يقول : « ولم يقع في هذا الفن اعني فن الجواهر غير كتاب أبي يوسف بن اسحق الكدري في الجواهر والاشباه ، قد افترع فيه عذرته وأظهر دورته كاختراعه البدائع في كل ما وصلت اليه يده من سائر الفنون ، فهو امام المجتهدين واسوة الباقين » ليس عندنا أي دليل على ما اقتبسه من ذلك العالم في تكوين نظريته الاقتصادية ، وكذاك الام بمعاصر الكندي الجاحظ الذي استقى البيروني منه بعض الاخبار وكذاك الام

ابتدأ البيروني في مقدمته بعد حمد الله بالكلام عن غاية الخليقة 4 فتكلم عن النبات والحيوان 4 ثم عن الانسان كمخلوق اجتماعي 4 وبيين بعد ذلك ضرورة اتخاذ قيمة ثابتة لتسهيل تبادل المصالح 4 ثم يجلب هذا العالم نظر دقتنا الى الخطر الناشي عن الغلو في تشريف الذهب والفضة فيبرهن لنا بأن لاقيمة مطلقة بل قيمتها قيمة نسبية إضافية 4 وينتقل بعد ذلك إلى أبحاث الاخلاق الاجتماعية التي تجلب السعادة لبني البشر .

تشتق فكرة البيروني في الاقتصاد من الحاجة ، وهي حاجة المخلوقات إلى المعيشة ، فجعل الله النبات مكتفياً بالقايل من الغذاء الذي لا ينهضم بسرعة ، وثابتاً مكانه يأتيه رزقه من كل مكان فيجذبه بعروق دقاق ؛ أما الحيوان فكان الانهضام فيه سربعاً ، منفصلاً عن منبته محتاجاً إلى القضم والخضم فجعل منتقلاً بآلات الحركة في أكناف الارض لطلب القوت ، فأ نعم عليه وأعطي خمس حواس للشعور بما حوله مما باينه وغايره : من بصر يدرك به المرغوب فيه من بعيد فيسم ع إلى اقتنائه ، والمرهوب ليهرب منه ويستعد لاجتنائه وانقائه ، ومن سمع يدرك به المذكور من حيث لا يدركه البصر ، ومن شم يدله على خواض الاشياء ، وذوق يظهر له الموافق من الغذاء وغير الموافق ، ولمن يعرف به الحر والقر والرطب والهابس والصلب واللدن والخشن واللين والمن يعرف به الحر والقر والرطب والهابس والصلب واللدن والخشن واللين

فالبصر محسوسه النور الحامل في الهواء ألوان الأجسام خاصة 6 وإن حمل أيضًا غيرها من الاشكال والهيئات 6 والسمع محسوسه الاصوات والهواء يحملها اليه 6 والشم محسوسه الروائح 6 والهواء يوصل حواملها الى الخياشيم إذا انفصلت

عن الجواهر ٤ أما ارتباط البيروني باخوان الصفاء فلا يزال غامضاً ٤ ولم أعثر الاعلى التشابه بين فكرة المنطور في الطبيعة عند اخوان الصفاء وعند البيروني ٤ وقد كنت بحثت في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي العربي من عدد ايلول ١٩٣٣ ، داجع اطروحتي (الدكتوراه) وملحق تاريخ الادب العربي لبروكلمن الحديث ص ١٨١ . C. Brockelmann, Geschlchte der arab. Literatur, Supplement, Leiden 1936., I. P. 381.

من المشموم كانفصال البخار من الماء باختلاط أجزائه المنتشرة في الهواء 6 والذوق محسوسه الطعام والرطوبة تحملها وتوصلها إلى الذائق وتولجها في خلله ؟ أما حاسة اللمس فانها عمت جميع البدن في أعضائه وفي آلات سائر حواسه 6 وأولسما بلاقي الكيفيات ظاهر البدن 6 ولهذا كان الجلد بجس اللمس أولى واليه أسبق 6 ثم ما وراءه أول فأول بحسب اللبن واللظف 6 فيزول به حس اللمس عن العظام .

إن المشاعر وان جعلت طلائع الحيوان للاقتناء والابقاء فان النوع الانساني قد فضل على جملة الحيوان بما شرف به من قوة العقل 6 ورشح للخلافة في الارض على التعمير وإقامة السياسة فيها 6 ولهذا دانت له طوعًا وكرهًا؛ ولولا هذا الانعام على الانسان لما قاوم أدونها 6 وقد أفرد من حواس الانسان اثنتان هما السمع والبصر فجعلتا له مراقي من المحسوسات الى المعقولات؛ ويستدل البيروني هنا على خطورة السمع والبصر بآية قرآنية: « ان السمع والبصر والفواد كل أولئك كان عنه مسوولاً » 6 وكذلك ببيتين من أشعار العرب كقول أعشى بن ربيعة:

كأن فوادي بين جنبي عالم بما أبصرت عيني وما سمعت اذني وقول جميل بن معمر :

إذا كنا بمنزلة المهوم يخاف السمع فيه والعيونا وبعد أن تكلم البيروني عن الحواس والمشاعر أتى على خطورة تكوين الجاعات إذ يقول:

الاستيناس يقع بالتجانس حتى قيل ان الشكل الى الشكل ينزع 6 والطير مع الافه ثقع · فالأخرس يسكن إلى أخرس 6 لأنه يفهم لغته فيا هو بين قوم لا يفهموت عنه شيئًا 6 ولذا أشار البيروني الى تلك الآية الكريمة في تشكيل الجماعات: « هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها » · وهكذا يعد البيروني الزواج استدلالاً بالقرآن كضرورة من

ضرورات الاجتماع 4 إذ هو يفضي الى سكنى القرى والمدن ويسبب المتكاثر للتماون في الغايات 4 أما سبب تعدد الحرف والصنائع فيعللها بما يلي :

الانسان في جباته مركب البدن من أمشاج متضادة لا تجتمع الا بقهر قاهر 6 والنفس في أكثر أحوالها تابعة للمزاج فنتلون لذلك وتختلف اختلافه ومعلوم أن المقهور دائم النزوع إلى ازالة المقهر عنه 6 وهذا هو سبب ما يلحق الحيوان من الآفات والاذى الذي يحتاج من داخله إلى المضادات المطيفة به من خارجه 6 ثم ان الانسان لعراه في ذاته 6 ومسكنته لعدم آلاته مقصود بالبلايا من غيره 6 دائم الحاجة الى ما يقيه والإضطرار الى ما يكفيه و وهنا يبدأ البيروني بالكلام عن الحاجة 6 ويرى أن حاجات الانسان لا تنقضي طالما هو حي يرزق 6 ويستدل على صحة رأيه بهذا المثال:

يموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقي

أما ضرورة التعاون فقد سبق كثير من العلماء البيروني كامثال افلاطون وأرسطو والفارابي وابن سينا وغيرهم كا ذكرت ذلك سابقا . واب فكرة التعاون عند عالمنا مطابقة كل المطابقة للنظريات المقديمة المقائلة بأن حاجات الانسان متعددة فلا يمكن أفرد أن يستقل بتداركها بنفسه ولا يني بها الا نفر ، وهذا احتاج الانسان الى التمدن . وهناك حكمة إلهيمة الا وهي اختلاف توزع الناس في الأرض بين الاهواء والهمم كيلا يطبقوا على اختيار واحد هو الافضل فيضيع ما دونه . وهنا يأتي البيروني بحكمة قيمة ورغم مرور العصور نجد ان تلك الحكمة لا تزال حديثة كأن قائلها عالم عصر يعيش بين ظهرانينا ، يقول ذلك الحكيم الخالد: « يؤدي تساوي البشر الي هلاك جلمهم » . فينادي البيروني من تلك العصور الماضية مخذراً من دعاة الشيوعية الذين يدعون امكان تساوي البشر ويفهمنا الخطر العظيم من ذلك الخيال الذي حلم به كثيرون .

أما الحرف والصناعات فيجد البيروني أنها نشأت من اختلاف المقاصد

والارادات ، غالتهاوض اتخذ البشر بعضهم بعضا سخريا ، غالتسخير بالجور والاستيجار لا يدوم ولا يستقيم ، وانه لكترة الغايات وتباين اوقاتها واستغناء الواحد أحياناً عما عند الاخر لجأ الناس إلى طلب أثمان عامة بدل الاعواض الخاصة ، فاختاروا لها ما راق منظره وعز وجوده وطال بقاؤه ثم انذاد للتعظيم بالمتوحيد والمتصغير بالمتجزئة والمتبديد وللغتم بالمتنقيش والمتصوير مستردداً بين صنوف الحيئات والصور مع ثبات هيولاه ومادته ، ولهمذا السبب يعتقد البيروني ان الله تعالى لرأفته بخلقه رظاهر عنايته بهم خزن لهم قبل خلقه ايام جميع الموزونات في أرحام الارضين تحت الرواسي الشامخات المانتفاع بها في الاجتلاب والدفاع ، واليه يرجع قوله عز وجل ( وألمقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شي، موزون ) ثم قدر الله في الفضة والذهب جميع مصالح الناس فيها من كل شي، موزون ) ثم قدر الله في الفضة والذهب جميع مصالح الناس حتى تحلى أثمان المطلوبات وهداهم البهما فاستخرجوهما من معادنهما المتي عديا فيها دهوراً ، ووكل الماسة بهما ليحفظوهما من تمويه الخونة أشباهها المغايرة إياهما ابدالا عنها ، وليهذبوهما عن الادناس بالسبك والطبع ، فما من حق مع محق الديال السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخانية والطبع ، فما من حق مع محق الولي السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخاني ، وهذا وأمثاله هو الحوج الولي السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخانية ، وهذا وأمثاله هو الحوج الولي السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخانية ، وهذا وأمثاله هو الحوج الولي السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخانية ، وهذا وأمثاله هو الحوج الولي السياسة ليستحقوا اسم الخلافة في الخانية ، وهذا وأمثاله هو الحوج الحرائة ولي السياسة المنات المهم الخلافة في الخانية ، وهذا وأمثاله ولي المحالم المورد المحالم المخلونة أمن المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المخلونة والمحالم المحالم المحا

يعرفنا البيروني بالضرر الذي ينجم من الغلوفي نقدير الذهب والفضة واخترانهما ٤ فياً تي بنظرية اقتصادية تاهب اليوم دوراً عظيماً في عالم الاقتصاد فان هناك من يعتبر تلك النظرية ويعدها الاساس الاكبر في هذا الفن ومن يوفضها رفضاً باثباً وقبل أن نعلم من هو القائم بتاك النظرية الحديثة يجب ان نسمع ما يقوله البيروني :

ال سهل على الناس تكاليف الحياة وتصاريف المعاش بالصفرا والبيضام الطوت الافئدة على جمعهما ومالت المقلوب اليهما ٠٠٠ واشتد الحرص على ادخارهما والاستكثار منها وجل محامها من الشرف والأبهة وضعاً لاطبعاً واصطلاحاً فيما بينهم لا شرعاً ٤ لانهما حجران لا يشبعان بحد ذاتهما من جوع ولا يرويان من صدى ولا يدفعان بأساً ولا يقيان من أذى ٠٠٠ فيبرهن

البيروني بذلك انهما خيران بالوضع وسماهما الناس خيراً كالمطاق لاحتوائهما على المناجع في المآرب و وببذه المناسبة يأتي البيروني بحكاية عن الشعوب الابتدائية: « أخبر بعض من سافر في البحر أن الريح أفضت بمركبهم الى جزيرة عادلة عن الجادة فأرفئوا عندها ٤ وانه خرج مع الخارجين اليها ٤ ودفع الى من رأى حاجته معه ديناراً ٤ فأخذه وفقشه وشمه وذاقه ٤ فلما لم بوثر منه في هذه الحواس أثر نفع ولده ورده عايم ٤ اذ لم يستجز دفع ما ينتفع به بما لا نفع له فيه » و و كد البيروني قائلا :

هذا لعمري هو المعاملة الطبيعية الدي بها حقيقة نظام العاش من المتمدنين المتعاون وأما المعاملة الوضعية فعلى الاعم فيها بما اتصل بنا خبره من البلدان والمالك هي بالفلزات الدي ازدانت في أعين الناس وشغف بها قلوبهم لصرف الله بلطفه اياها اليهم إصلاحاً بينهم لا لأنفسها .

وهنا تجادلت مع الدكتور كلاوزينك أحد أساتذة علم الاقتصاد في جامعة بون عن هذه انفظربة وأخبراً اعترف هذا الاستاذ بعد دراسة الموضوع ملياً بالنشابه الذي بين نظرية البيروني ونظرية اقتصادي حدبث يدعى كناب بالنشابه الذي بين نظرية كناب أن قيمة الذهب هي ليست من معدنه بل حسب الاعتبار ٤ أي كما يقول البيروني وضعاً لا طبعاً (١) .

وأخيراً يعالج البيروني مرضاً معضلاً في عالم الاجتماع لم يبرأ البشر منه رغماً عن مضي العصور العديدة 4 وذلك الداء العضال هو كنز الاموال وعدم تركه للتداول 4 لأن الحركة هي من ضرورات الحياة 4 واذا وقفت تاك الحركة كانت أزمة اقتصادية هائلة • فلقد أنكر البيروني كنز الاموال واستدلب بالآيات القرآنية : « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا بنفةونها في سبيل

<sup>(</sup>١) راجع النظرية الحكومية للدرهم لكناب:

Knapp, Staatl. Theorie des Geldes, Mûnchen und Leipzig 1921, p. I. Herbert Doering, Die Geldtheorie seit Knapp [Greifswalder Staatswissenschaftl Abhdlg. Greifswald 1922, p.9).

الله فبشرهم بعذاب أليم » ويفسر البيروني سيفي سبيل الله فيها ما خلقهما له مون انتفاع الناس بترددهما في أيديهم أثماناً لمصالحهم و فبوجودهما كنزا انقطع انتفاع الخلق بهما وخولف أمر الله تعالى ومشيئته فيهما وبعتقد البيروني الن الذهب والفضة إذا خرجا من معدنهما صارا كالزروع المحصودة والانعام المذبوحة لا يسوغ غير أكلها وانفاقها ٤ كذلك هذا المالب لبس له بعد الاستنباط غير الطبع عيناً وورقاً وترديده في الايدي ولهذا السبب نفسه يرى البيروني حكمة تحريج الاواني الذهبية لأنها تصير غير منتفع السبب نفسه يرى البيروني حكمة تحريج الاواني الذهبية لأنها تصير غير منتفع الموقت انها جعلت لاجل تسهيل التبادل في المصالح البشرية (١).

فلا عجب بعد هذه المقدمات إذا بدأ البيروني يشكلم عن الفتوة والمزورة قائلا ان المروءة نقصر على الرجل في نقسه وذوره والفتوة نتعدى الى غيره واذاً ان حل الأزمات الاقتصادية لا يمكن ان يكون ماديا بوجه من الوجوه بل هو معنوي محض و فلو غرس سيف قلوب الناس معنى تلك المروءة والفتوة لما طاق بشر أن يرى غيره يتقلب من الآلام وهو وحده يتنعم بشتى الخيرات المراه الذي بيده والمال الذي جمع يجب أن يتداول عجب أن يشكى ولا يقف في أرضه ع عند ذلك نشاهد سعادة لا تشابها سعادة .

وإذا النصح لنا ان كثيراً من علماء الاقتصاد في الزمن الحاضر يرون ان الازمة الاقتصادية العالمية الحالية ناشئة عن عدم معرفة التبادل في المنتجات نظهر لنا أهمية نظرية البيروني في عصرنا الحديث ايضاً . ومن يدقق المنتجات العالمية يرى ان هناك . وواد كافية من طبيعية وصنعية للقيام بحاجة البشر ، ولا تحتاج الشعوب إلا إلى رجال عقلاء بدبرون تبادل المصالح المختلفة . وهنا (1) يستند البيروني على الشافعي في حكمة تحريج الأواني الذهبية والفضية (راجع كتاب الام ، بولاق ١٣٢١ه . مختصر من في ص ٤) . وكما اعتنى فقها المسلمين في قضية الاقتصاد الاخلاقي كذلك اعتنى في ذلك رجال الدين المسيحي في اوائل القرون المسيحية . واجع كتاب باول مو مبرت عن تاريخ علم الاقتصاد :

Paul Mombert. Geschichte der Nationaloekonomie, Jena 1927 p. 64 — 65.

نرى جليًا ان الداء الاجتماعي العضال الذي تئن من تحته الانسانية لا يزال هو هو منذ الاجيال البعيدة ·

هكذا يصرخ فينا حكيم مثل البير. ني من تلك العصور الماضية منادياً: ان الأزمات مهما تراءت لنا بمظهر مادي هي في الحقيقة أزمة روحية.

> الدكتور محمد يميى الهاشمى مدرس اللغةالعربية في برلين



### الاهتداء

## الى قبرمعاوية بن أبى سفيان بدمشق

#### الروی التاریخی الذی رکہ معاویۃ

لقد ترك معاوبة منذ نشأ ته الى الحشر ٤ دوياً تاريخيًا ﴿ كَأَنَّمَا تَدَاوِلُ سَمَّعَ المرء أنمله العشر » أما في منشاء : فقد روى لنا محمد بن سلام الجمحي صاحب الطبقات عن أبان بن شمان قال : كان معاوبة بمنى وهو غلام مع امه فعثر فقالت له: قم لا رفعك الله ؛ فقال لها اعرابي سمعها : لم نقولين له هذا ? والله اني لأراه يسود قومه ٤ فقالت الارفعه الله إن لم يسد إلا قومه ١ وقد ساد قومه كما توسمت وهو فتى 6 فان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قلده إمارة الشام أوهو في مقتبل عمره 6 وأعجب له مع ابن الخطاب وهو يحاوره · بني الاستيعاب : قال عمر إذ دخل الشام ورأى معاوية: هذا كسرى العرب ٤ وَكَانَ قد تلقاه معاوية في موكب عظيم 6 فلما دنا منه قال له: أنت صاحب الموكب العظيم ? قال :

- نعم يا أمير المؤمنين · قال عمر :
- -- مع ما يبلغني عنك من وقوف ذوي الحاجات <sup>(١)</sup> · قال معاوية :
  - مع ما يبلغك من ذلك! قال عمر:
    - ولم نفعل هذا ? قال معاوبة :

<sup>(</sup>١) لعل الاصل: ببابك ٠

- نحن بأرض جواسيس العدو بها كثير ، فيجب أن نظهر من عز السلطان ما نرهبهم به ، فإن أمرتني فعلت ، وإن نهيتني انتهيت ؛ قال عمر : - ما أسألك عن شيء إلا تركتني في مثل رواجب الضرس ("، وإن كان ما قلت حقًا إنه لرأي أربب ، وإن كان باطلاً إنه لخدعة أديب ! فقال معاوبة: - فرني يا أمير المؤمنين ، فقال عمر :

- لا آمرك ولا أنهاك؟ وكان يسمع تجاورهما عمرو بن العاص فقال:

- يا أمير المؤمنين ٤ ما أحسن ما صدر الفتي عما أوردته فيه ١ فقال عمر:

- لحسن مصادره وموارده جشمناه ما جشمناه ا

ونحن إنما نشيد بذكر معاوية في هذه المقدمة من الوجهة القومية على معتقدين أن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب أحق منه دينياً بالخلافة وانه باعتقادنا معشر السنة كان في خصومته مع علي كرم الله وجهه مجتهداً مخطئاً وكان علي مصيباً ٤ وأن للمخطئ عن اجتهاد أجراً وللمصيب أجرين ٤ وأنهما وأتباعهما قد رجعا الى ربهم وهو أعلم بهم وسينبؤهم بما كانوا فيه يختافون ٤ والمسلمون اليوم في حاجة حاقة إلى توحيد كلمتهم ٤ والعرب منهم خاصة أحوج ما بكونون اليوم إلى لم شعثهم وضي ما انتشر من الفتهم ٤ ونحمد الله أن أوجد فينا بأخرة من أاضل الشيعة من ينصف معاربة من الوجهة القومية كا ينصفه السنة وأكثر ٤ فلولا معاوية وحسن سياسته ٤ وما ملا الاسماع من أنباء حلمه و كياسته ٤ لما توطد للعرب ملك في ديار الشام واستمع لشهادة ابن عباس فيه فني تاريخ البخاري قال ابن عباس:

<sup>(</sup>١) العلما الفرس إذّ لم نجد في الناج واللسان ان للضرس رواجب إنما هي للجماد على سبيل التمثيل فللفرس وغيرها من ذوات الحوافر رواجب ٤ قال في الناج: والرواجب من الحمار عروق مخارج صوته عن ابن الاعرابي وأنشد:

طوى ً بطنه طول الطراد فأ صبحت نقلقل من طول الطراد رواجبه ولعله أراد تركتني في مثل رواجب الفرس اضطراباً ٤ نقول هذا الى أنت نجد نصاً واضحاً وقولا شارحاً ٠

ما رأيت أحداً أحلى للدلك من معاوية •

ثم استمع لشهادة عبدالله ن عمر إذ يقول: ما رأيت أحداً أبعد رسول الله (ص) أسود من معاوية ، فقيل له: فأبو بكر وعمر وعثمان وعلى (رض) فقال: كانوا والله خيراً من معاوبة ، وكان معاوبة أسود منهم ؛ فيفضله عبدالله على أبيه عمر في السيادة ، وأنصف بها من شهادة .

#### ولاية معادية على الشام

ولا عمر على الشام عند موت أخيه يزبد سنة تسع عشرة اوكان عمر كتب الى يزبد بن أبي سفيان يأمره بغزو قيسارية فغزاها وبها بطارقة الروم فحاصرها أياماً وكان معه بهذه الغزاة أخوه معاوية فتخلفه عليها الموصار يزبد الى دمشق فأقام معاوية على قيسارية حتى فتحها في شوال سنة ١٩ للهجرة وتوفي يزبد في ذي الحجة من ذلك العام في دمشق واستخلف أخاه معاوية على عمله فكتب اليه عمر يعهده على ما كان يزيد من عمل الشام ورزقه الف دينار في كل شهر فأقام أربع سنين المثم مات عمر وأقوه عثمان عليها في اثنتي عشرة سنة الى أن مات ولم يبايع علياً متهما إياه بمقتل عثمان فكانت الفتنة رحاربه حس سنين واستقل بالمشام المثم أضاف اليها مصر المثم تسمى بالحلافة بعد الحكمين المثم استقل بالملك لما صالح الحسن وضوان الله عليه واجتمع الناس بعد الحكمين المجاعة الله على عبد المحكمين عام الجماعة المال عبد الملك بن مهوات : عاش ابن هند ( يعني

#### كتاب الومى

معاوية) عشرين سنة أميراً وعشرين سنة حليفة •

في دمشق ثلاثة من كتاب رسول الله (ص) زبد بن ثابت ٤ ومعاوبة بن أبي سفيان ٤ وشير حبيل بن حسنة ٤ وقد اختص معاوبة من بينهم بمواسلة قبائل العرب فكان للدائني : كان زبد بن فكان للدائني : كان زبد بن ثابت يكتب الوحي وكان معاوبة للنبي (ص) فيما بينه وبين العرب ٤ قهو بذلك

شبيه بمدير العشائر على عهد الحكومة الفيصلية 6 أو رئيس المكتب العربي<sup>(1)</sup> في حكومات هذا العصر 6 وكأنه إنما اضطلع بالكتابة بدعوة النبي (ص) له كان يدعو لعاله 6 بعن العرباض بن ساربة — كما في الاستيعاب — قال سمعت رسول الله (ص) يقول: اللهم علم معاوبة الكتاب والحساب وقه العذاب .

### وفاهٔ معاویۃ برمشق

وتوفي معاوية بدمشق يوم الخميس في النصف من رجب سنة ستين علي الصحيح ، وهو ابن ٨٢ سنة وكان قد ادخر ليوم احتضاره ثوباً للنبي (ص)كان يلبسه على جلده ، وقلامة من أظفاره وقصاصة من شعره فقال لابنه وهو يحتضر ؛ إذا أنا مت فاجعل ذلك القميص دون كفني مما بلي جلدي وخذ ذلك الشعر والاظفار فاجعله في فمي وعلى عيني ومواضع السجود مني فان نفع شي، فذاك ، وإلا فان الله غفور رحيم ، ثم تمثل محتضراً بهذا البيت الحكيم : فهل من خالد إما هلكنا وهل بالموت يا للناس عار

### كيف اهتريث الى قيره الصحبح ?

ذهبت عصر الجمعة في السابع من شوال ١٣٥٦ (١٠ كانون الاول - دسمبر ١٩٣٧) في يوم صحت سماوه وصح هواؤه للتنزه في حدائق دمشق الغناء مع صديقين رفيقين لأحدهما «بستان السيوفي» نسبة الى اسرته يقع قبلي مقبرة باب الصغير - ولعلما أقدم مقابر دمشق - وكان من مخاصير الطرق أن نجتاب هذه المقبرة القديمة ٤ وكان من عادتي كلما مررت بها أن أسأل الحفارين بها عن قبر معاوبة ٤ فلما مررنا بقبور آل البيت وتبركنا بزيارة قببهم رضوان الله عن قبر معافبة بين القبور المجاورة فرأيت حفاراً قبلي القبتين المنسوبتين لام حبيبة بنت أبي سفيان ولام سلمة من أزواج الرسول (ص) ٤ فسأ لقه عن قبر حبيبة بنت أبي سفيان ولام سلمة من أزواج الرسول (ص) ٤ فسأ لقه عن قبر

<sup>(1)</sup> Arab bureau.

مهاوية فقال الحقني فلحقته وصاحباي على أثري الى أن بلغنا حجرة من اللبن مسقوفة بأعمدة من شجر الحور بابها الى الغرب ، وهي هنا واقعة قبلي المقبرة قرباً من مسلخ المدينة ، فأخرج الحفار مفتاحاً من الزنار وفتح الباب فدخانا الحجرة فواجهنا قبراً على موضع الرأس منه عمامة خضرا ، من الحجر وفي واجهته الغربية حجران مكتوبان ، أعلاهما الواقع تحت العامة بقدر دفة كتاب كبير نقش عليه في السطر الأعلى ، انصه : « قبر سيدنا معاوبة رضي الله عنه » وتحته : « جدد هذا المقام صاحب الخيرات اونوى (كذا) الحاج محمد باشا محافظ الشام سنة ١١١٥ » وهو محمد باشا العظمي وكان مولعاً باهدا الكتب والمصاحف الى المساجد ، والحجر الثاني من تحته قطعة ببلغ ارتفاعها الذراع من عمود من الحجر المزي الصلد به بعض شتوق وتحطيم زبر عليه ما نصه والسطر الأعلى لا بقرأ :

« هذا قبر خال المؤمنين معاوية بن أبي سفيان كاتب الوحي ورديف رسول الله صلى الله عليه وسلم » •

ثم خرجت من الحجرة وبحثت عن القبور المجاورة فشاهدت قبراً منصلا من جانبه الشمالي بجدار الحجرة الجنوبي وله شاهدتان فائتان: الغربية منها عليها خط كوفي تصعب على عجل قرائها 6 والشرقية أصلد حجراً منها وأوضح كتابة عليها ما نصه:

(هذا ضريح الفاضل الكبير والعلامة النحرير صاحب التآليف الجامعة والمُصانيف النافعة ولي الله من غير ارتياب وَمن الدعاء عند أبره مستجاب سيدنا الشيخ أبو الفتح نصر بن ابراهيم بن داود المقدسي قدس سدره العزيز سنة ٤٩٠)

وهنالك قبور أخرى لعلماً مشهورين منهم في القرن السادس خطيب دمشق وامامها ومفتيها عبد الملك بن زبد التغلبي الدوامي من أئمة الشافعية المؤلفين توفي سنة ٩٨٥ للهجرة ، والى جانبه قبر أبي البيان محمد القرشي الدمشتي شيخ الطائفة المبيانية كان شاعراً وإماماً في اللغة وفقيهاً مؤلفاً وزاهداً صاحب أحوال ذكره

ابن كثير في الطبقات توفي سنة ٩٠٥ الى قبور قديمة اخرى -

أما عبارة (خال المؤمنين) في شاهدة معاوية فلأن اخته السيدة ام حبيبة زوج الذي (ص) هي أم المؤمنين فهو خال المؤمنين وقد رجعنا من المقبرة مع الغروب الى منازلنا ، وأخبرت ثاني يوم صديقي مدير الآثار في دمشق الامير جعفر الحسني حفيد الامير عبد القادر الكبير وأنبأته باهتدائي إلى قبر معاوية والى ما حوله من القبور القديمة ، فسر لهذا النبأ الاثري التاريخي العظيم ونهض معي لزيارته فذهبنا وقت الزوال الى المقبرة ودخلنا الحجرة وشاهد الحجرين لان علم الاثار لا يحفلون كثيراً بالاقوال الشائعة ما لم يروا أثراً ناطقاً ودليلاً صادقاً ، ثم أربته قبر الامام المقدسي الملاصق للحجرة وما حوله من القبور النواريخ مدفوناً في الارض فكشف لنا الحفار عنها حتى قرأناها وكتبنا ما قرأناه ورجعنا أدراجنا ، ثم بحثناً في شذرات الذهب عن ترجمة نصر بن ابراهيم المقدسي فوجدنا له ترجمة عالية فقال في مدير الآثار:

لو وجدنا في هذه النرجمة ذكراً لدفته قرب معاوية لزال كل شك 6 واذا كان من أئمة الشافعية راجعنا ترجمته في كتاب ( تهذيب الاسماء والحلقات ) للامام النووي 6 فوجدناه لم يترجم لنصر غيره 6 ورأيناه يجله الإجلال كله وبذكر انه من المرجحين في المذهب الشافعي وانه في كتابه (الحجة على من ترك المحجة) لم بذكر في المسائل التي قيل فيها قولان إلا قولاً واحداً رجحه 6 وذكر ان الامام الغزالي أخذ عنه وانتفع بصحبته 6 وانه سمع من الشيوخ يستجاب الدعاء عنده يوم السبت 6 كما كتب على الشاهدة 6 فدعوت لله والامير جعفر كثيراً لان زيارتنا له كانت يوم السبت 6 ثم قال الامام النووي في تهذيبه (1) ما نصه:

﴿ وَقَبْرُهُ بِبَابِ الصَّغِيرِ بَجِنْبُ قَبْرِ مَعْمَاوِبُهُ وَأَبِّي الدَّرْدَاءُ رَضِّي اللَّهُ عَنْهُم

<sup>(</sup>١) الجِزِ الثاني من القسم الاول ص ١٢٦٠

يكثر الناس زيارته والدعاء عنده » 4 ولم يزل النساء يزرن قبره إلى يوم الناس هذا للتبرك به والدعاء عنده يتوارثن جيلاً بعد جيل معرفة قبره وما خص به من البركة 4 وقد جهل جل الشيوخ حتى الشافعية منهم قبره 4 كما جهل الناس بدمشق قبر معاوية إلا بعض الحفارين بباب الصغير والعجائز من النساء اللواتي يزرن قبر نصر القدسي رحمه الله ٠

ولما قرأنا تنوبه الامام النووي بدفن المقدسي بجنب قبر معاوبة وليس بين القبرين غير نحو مترين قال مدير الآثار الأمير جعفر : الآن حصحص الحق، وهو دليلٌ علمي قاطع كما أن الحجرين على الـتبر دليل أثري نافع ٤ وفي دمشق قبران آخران منسوبان لمعاوبة أحدهما في محلة الشرفاء من حارة النقاشات تحت قبة أيوبية العهد يتولون إنه قبر معاوية الكبير وقد زرته ساتين وليس في القبة ولا على القبر شيء من الكتابة ، وفي زقاق يعرف بزقاق معاوية قبر في زاوبة قادربة فيها كثير من الطبول والمسابح والدفوف مغشى بالجوخ الأخضر ينسب لمعاوية الصغير ٤ وليس في هذه الزاوية أثر كتابي يدل على المدفون ٤ هذا هو الشائع المائع ا طولون إِذ يقول في كتابه ببجة الانام: ﴿ فِي الحائط القبلي من جامع دمشق في قصر الأمارة الخضراء قبر معاوية وهو الذي تسميه العامة قبر هود عليه السلام» فلعله يعني القبر المنسوب إلى معاوبة الصغير ٤ وقد أجمع سائر المؤرخين أن معاوبة مدفون بمقبرة باب الصغير 6 منهم ابن عساكر في تأريخه والنووي في تهذيبه وابن الحوراني في رسالته « الاشارات إلى أماكن الزيارات » وَكثيراً ما يترجمون مشاهير العلماء وينصون على انهم دننوا قرب معاوية بباب الصغيركما فعل النعيمي في كتابه « الدارس في المدارس » في ترجمة الامام شمس الدين الصرخدي المتوفى سنة ٧٩٢ فقد قال ما نصه: «ودفر بباب الصغير بالقرب من معاوية رضي الله عنه » •

وخلاصة البحث والتنقيب أنه لا يشك أحد من المؤرخين أن أول ملوك العرب معاوية بن أبي سفيان توفي ودفن في دمشق 4 وليس من شك أنه سيف

مقبرة باب الصغير ٤ وقد اطأن قلب مدير الآثار العلامة وقابي بما ذكرته من الدليلين الأثري والعلمي انه القبر الذي اهتديتُ اليه وقرأنا حجربه٠

وفي اليوم الثالث خف ، مغي لزيارته العلامة الدراكة وزير الممارف السيد عبد الرحمن الكيالي الذي نهض بمعارف الشام نهضة مأثورة مشكورة مع السيد عارف الذكدي مدير العدل وعضو مجمعنا العلمي ، وسيف اليسوم الرابع بشرت صدبتي الاديب البارع الحجبير السيد خليل مردم بك عضو مجمعنا بذلك وكنا تعبنا مما كثيراً في التنقيب عن قبره ، فذهبنا إلى باب الصغير وقبل دخول المقبرة دخانا القبة الغوربة القائمة في مدفن آل مردم ، وبجانبها قبتان مهدومتان فيها قبور يقال ان بها قبراً لمعاوبة فلم نجد من الكتابة ما يدل على ذلك وإنما وجدنا كتابة تدل على دفن أمير شركسي يعرف باسم ما يدل على ذلك وإنما وجدنا كتابة تدل على دفن أمير شركسي يعرف باسم بهادر الماكي الناصر في عمر في الله قبر معاوبة زرناه وجاره المقدسي وما مولها من قبور العلماء والصالحين فجزم وثماناً بأن القبر الصحيح الذي اهتديت بأخرة الميه هو قبر خال المؤمنين معاوية بن أبي سفيان كاتب الوحي ورديف رسول الله صلى الله عليه وسلم.

عز الدي التنوخى



# المصاب العام، بوفاة السيد الامام

محمد رشید رضا ۱۲۸۲ – ۱۳۵۶ه -۲-

## انظاره على رجال الدولة والحكام

أوتي السيد الفقيد من نور البصيرة ، وسعة العلم ، وشجاعة القلب ، وظهور المحجة ، وقوة اللَّسَن ، ما لم يؤته إلا الأقلون في كل عصر ، وقد كان رحمه الله سربع الخاطر ، حر البديمة ، قوي الجواب ، مفحاً ملزماً فيه ، لا يبالي في سبيل الحق سطوة حاكم ، ولا يخاف في الله لومة لائم ، وانكازه على الملوك ، والاسراء ، ورؤساء الحكومات ، ورجال الدول والام ، أمر مشهور يعرفه كل من اطلع على مناره وقرأ مقالاته ومناظراته فيه .

واذا كان الله تعالى أعطى الولاية بشطريها – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر – للرجال والنساء على السواء فقال : « المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وبنهون عن المنكر » وكان النساء في صدر الاسلام يعلمن هذا وبعملن به ٤ فقد سمعت امرأة من قريش أمير المؤمنين عمر الفاروق يخطب على منهر النبي (ص) ويمنع ألف تزبد مهور النساء على أربعائة درهم ٤

فاحتجت عليه بقوله تعالى: « وآتيتم احداهن قنطاراً » فقال اللهم غفراً كم كلُّ الناس أفقه من عمر .

قلنا إذا كانت النساء ثود على الخلفاء في ذلك العهد عملاً بهذه الآية الكريمة فهل يستكثر على صاحب المنار وهو امام في الدين والعلم أن ينكر على ملوك غصرنا فمن دونهم من الحكام ??

كان له في صباه رحمه الله مع رجال العهد العثماني مواقف دات على ثبات جنانه ، وقوة ايمانه ، وشدة صدقه وإخلاصه ، فمن ذلك أن أول خطاب عام ألقاه في طرابلس الشام ، بحضور المتصرف النركي وهو الحاكم الاداري العام (حسن باشا بن سامي باشا شيخ وزراء الدولة في عصره) والعلماء وجميع رؤساء الحكومة وسائر الوجهاء:

شبه في خطابه الامة بالفرد منها عوالجماعات العاملة للمصلحة العامة فيها ومنهم رجال الحكومة والدولة بأعضاء الفرد من رئيسية كالدماغ والقلب عومشاع وآلات عوقال: إنهم يجب أن يكونوا سواء في الحقوق العامة والاحترام عوإن كانوا يتفاضلون في العرف والاعتبار عوشبه العاطلين الذين لا يعملون عملا نافعاً لأمتهم ويحتقرون الطبقات الدنيا من العاملين بقوله: «ولا التفات إلى شفهاء الاحلام ع المتكبرين بالأوهام ع الذين يحتقرون الزراع والصناع ع فإنما مثل الفريقين كالأعمى والأصم والسميع والبصير ع والنسبة بين الأيدي والأرجل في البنية ع وبين زوائد الأظافر والشعور لو كانوا يعقلون !»

وقد خشي عليه استاذه الجسر من ذلك الخطاب الجري، ٤ ومن الحربة المفرطة التي ظهرت فيه ٤ في بلاد مستعبدة لا تملك حق القول للمصلحة العامة ٤ أبله العمل إلى ولكن المتصرف كان من كبار أحرار الترك أولي التربية العالمية ٤ وقد أثنى على الفقيد وقال: إنني أفتخر اليوم بأن أعد نفسي طرابلسيا لهذه الحكمة التي سمعتها من هذا الشاب! وقد ذكر في كتاب المنار والأزهر أمثلة كثيرة لجرأته وشجاعته رحمه الله ٠

#### اصلاح فی مولمتہ قبل هجرنہ الی مصر

يستسهل من لا خبرة له ولا دربة أمر إصلاح العامة مع أنه مطلب عظيم ٤ لا يصلح له إلا كل من اتسعت معارفه ٤ وكثرت تجاربه ٤ فإن إصلاح ما طرأ من الخلل والفساد على الناس في عقائدهم وعباداتهم ومعاملاتهم وأخلاقهم وآدابهم من أشق الامور لا سيما إذا تمكنت الأهوا من النفوس ٤ وطالب عليها الزمن ٠

الواعظ الحكيم هو الذي يخاطب الناس بلسانهم ، ويتحرى من أساليب القول ما يرى انه أدنى إلى اقتاعهم ، وقد كان رسول الله (ص) ينزل الناس منازلم، ويخاطبهم على قدر عقولم ، ويقول: كلموا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ? فالمذكر أو الواعظ أو المرشد هو كا وصفه بعض الاجلاء ملخصًا: حافظ لحدود الله ، قائم على ارشاد العقول ، وتهذيب النفوس ، وتصحيح المعتقدات ، وإبانة سر العبادات وإماطة ما غشي الأفهام القاصرة من غياهب الجهالة ، وتراث الضلالة ، واقف على مقاصد التشريع وحكمته ، عالم مواضع الخلاف والوفاق ، سائس لسامعية بما يلائهم من الاحكام ، بل هو العامل الاكبر في إخراج الناس من ظامات الجهالة الى نور العلم ، وتحوره من والحام الأكبر في إخراج الناس من ظامات الجهالة الى نور العلم ، وتحوره من رق الخرافات والوه ، فالعالم كالسراج إن لم ينتفع بضوئة فلا فائدة في وجوده بل لا يكون العالم عالمًا حتى يظهر أثر علم في قومه إذ ليس مسؤولا عن نفسه وحدها ، بل عن عشيرته وامته » أقول من لاحظ هذه الأوصاف ، فقسه وحدها ، بل عن عشيرته وامته » أقول من لاحظ هذه الأوصاف ، وعرف ، الما قام به الفقيد العظيم من الاعال ، وجدها منطبقة عليه تمام الانطباق وعرف ، الماك عمله في بلده :

بعد أن نال المترجم شهادة العالمية في مدينة طرابلس الشام 4 عاد الى بلده القامون 4 وأخذ يقرأ درساً في المسجد يعظ الناس ويذكرهم نميه 4 ويذهب الى مقهى لهم يجلسون فيه فيجمعهم ويخطبهم 4 وكان فيهم أنراد تاركون للصلاة فاستتابهم 4 وجعل للنساء درساً خاصاً في دارهم المقديمة 4 وألزمهن تغيير زبهن بما

م

هو أستر وأطهر ٤ فصرن يحافظن على الصلوات الخمس ٤ وحسنت حالهن في النظافة وفي معاشرة أزواجهن ٤ وأما نساء اسرته المباركة (بيت المشايخ) فكن كلهن يصلين على معرفة ٤ اذ كن متفقهات في دينهن محتجبات كأهل المدن في زيهن ٤ متفوقات في تدينهن وأدبهن ٤ فكان يقرأ لهن بعض كتب الادب أو التاريخ أو المواعظ ٠ وجملة الدقول: انه رحمه الله جدد عهداً في المقلمون بالدعوة الاسلامية الدي عمت الرجال والنساء والبنين والبنات ٤ وهكذا فلمكن العالم المرشد ٠

يذكر الفقيد أن المعلم الاول الذي كان له أكبر التأثير في دينه وأخلافه وعلمه وعمله هو إِحباً علوم الدين لحجة الاسلام الغزالي 6 فهو من بعد أنت طالعه كله لنفسه 6 وأكثر من مراجعة بعض فصوله وأبوابه 6 صار يقرأه درسًا للناس في المسجد ويعظهم به ؟ والحق أن الارِحياء هو كثاب وعظ وإرشاد ، يبحث في العقائد والعبادات والعاملات والأخلاق 6 فيعلم العقول 6 ويربي النفوس 6 ويغذبها بابان الحتائق 6 ويحايها بالاخلاق الطاهرة ؛ ولا يكاد يوجد بين أيدي الواعظين كتاب من كتب الدين صالح لوعظ العوام من كل وجه ، كافل بما يحتاجون الميه من المسائل الدينية ، والشؤون المعاشية ، مثل هذا الكتاب ( على شرط تجربده من الزوائد ) فهو يذكو الآيات الكريمة ، والأحاديث الشربِفة في المباحث المعقودة في الباب 6 ويردفهـا ببــط المراد من تلك الآيات والإحاديث 6 ثم بذكر مراميها 6 وحكم الأحكام وأسرارها ولطائفها 6 ويضرب للناس الأمثال من سير بعض مشاهير الرجال وأخلاقهم • وقد كان شيخنا الشميخ جمال الدين الـقاسمي رحمه الله يقول :﴿ انْ مِنْ أَنْهُمْ مِا يُقْتَهِسُ مِنْهُ موعظة المؤمنين ٤ مواضيع تنتخب من إحياء علوم الدين ٧٠ ثم اتفق أن تذاكر مع الاستاذ الامام الشبيخ محمد عبده ـ أيام كان في ضيافته بمصر هو وصديقــه الاً كبر الاستاذ الجد الشيخ عبد الرزاق البيطار عام (١٣٢١) واستطلع رأيه في هذا الوضوع ٤ فقال الاستأذ المفتي متأسفًا : ﴿ إِن هذا الموضوع لم يَصْنُفُ فِيهِ ٤

إِلا أَن أحسن ما لدينا لذلك هو الارِحياء بعد تجربده » فعد استــاذنا القاسمي ذلك من بدائع الموافقات 6 واختصره في مجلد واحد سماه ( موعظة المؤمنين مرخ إحياء علوم الدين ) فمن قرأه وجد موعظته حسنة ٤ ودعوته حڪيمة ٤ وحجته واضعة 6 وتأثيره كسرًا •

### دخول شعر الفايد وكنابته فى طور جديد

نشــأ الفقيد مولعًا بمطالعة كتب النصوف والادب ٤ ونظم الشعر في سن الحداثة ، وكان مجفظ الجيد منه ، ويميز بالسايقة بين الموزون وغيره ، وقد رثي شيوخه في علم الدين ؛ وأصدقاء والده وأسرته ، ومن أجلهم شيخ الشيوخ الشيخ مجمود نشابه 4 والاستاذ الاكبر الشيخ عبد الغني الرافعي 4 والمرشد الاكبر الشيخ أبي الحاسن محمد المقاوقجي 6 ولم يرث من وجهاء الدنيا إلا الامير أحمد حسان الايوني 6 صديق والده وأكبر وجهاء الكورة في جبل لبنان 6 فقد نظم فيه مرثية دالية اشتهرت حتى كادت تذكر مع مرثية المعري الدالية في فلسفتها ، ومرثية الشربف الرضي الدالية في تعظيم قدر المرثي بها · وقد قال في مطاعها ١٠٠٠:

إن المنية غاية الميلاد والنعش مثل المهد للاولاد! والله قد برأ الخلائق للبقا بعد الفنا وزيارة الالحـــاد والموتبابالنشأةالاخرى لنا وبهاكمال الخلق والايجاد

ثم قال بعد أبيات في وجوب السرور بالموت واستنكار الحزن والحداد ، ومضارهما وقبح عاداتهما :

> أطبيعةذا الحزناليس يشذعن ناموسه فرد من الافراد أم ذاك مما أوجبته شرائع الأديان من هدير لنا ورشاد ? أم ذلك العقل السليم قفيي على كل الشعوب بهذه الاصفاد ? اکےنه ضرب من المعتاد ليست بنهج العقل ذات سداد

كلا فالبسالاس ضربة لازب فاخلع مرابيل العوائد إن تكن

<sup>(</sup>١) المنار والازهر ٠

ولقلد الحزم الشربف كصارم كيا تنافح جيشها بجماد فانظر لموت الناس بالعين التي ترنو بهـــا لولادة الاولاد هاتيك مبدؤنا وهذا تمناءا طرفان مستويان للنقاد

بل آخر الطرفين خيرهما فخذ بالاءتبار به والاستعداد

أُقُولَ : إِنْ حَزَنَ الْمُقَاوِبِ وَسَكَتِ الدَّمُوعَ عَلَى الْآهَلُ وَالْحَبِينِ أَمَّ طَبِيعِي لا يكاد يشذ عنه فرد من الافراد ٤ وفي الحديث « أن العين لتدمع ٤ وأن القلب ليحزن » وان السيد الامام كان أشد الناس فجيعة بفقد استاذه الامام ( رحمهما الله تعالى) وإنما غرضه ان هذه القوافل انتي ترحل عن هلاه المنازك هي أسمى من أن تزول في التراب زوال الهشيم من النبات ، وإن هذه الارض ليست دار إقامة دائمة ، ولكنها ميدان واسع المدى مثنائي الاطراف أوجده الحكيم المبدع وجعل ما على وجهه زينة له ٤ ثم سخره للسلائل البشربة ودفعهم للعمل فيه ومكنهم من ذلك بما أودع فيهم من القوى الظاهرة والباطنة 6 ثم هو ينشئهم النشأة الآخرة فيجازيهم بما كانوا يعملون: ﴿ أَفْحَسَبُمُ أَنَّمَا خُلَّقْنَاكُمْ عَبْنًا وأنكم إلينا لا ترجعون » ? « أيحسب الانسان أن يترك سدى » ? وهــــذا هو : بل آخر الطرفين خيرهما فخذ بالاعتبار به والاستعـداد معني قوله:

ثم انه بعد اطلاعه على شؤون الاجتماع ، وسياسة العصر ، وبتأ ثير مجالس المرحوم والده مع أصدقائه وقراءة الجرائد التي كانت تأتيمه ( وعنـــده بعض أعداد جربدة العروة الوثق) ثم بتأثير صحبة استاذه العلامة الشيخ حسيرن الجسر ، ومطالعة المحلات العلمية كالمقتطف والطبيب ، مالت نفسه لاودخال المعاني العصرية في الشعر 4 فكان مما نظمه في ذلك القصيدة التي سميت ( قصيدة الجاذبية ) وقد نشر أبياتاً منها في المجلد الاول من المنار ، والقصيدة الجمالية التي خاطب برا السيد حمال الدين الافغاني في السنة التي جاءً بها الاستانة ، ثم نشرها في المجلد الثاني من المنار ٤ والقصيدة الشرقية التي عاتب بها الشرق على تأخره عن العرب •

وكان آخر ما نظمه من الشعر ( المقصورة الرشيدية ) التي عارض برا مقصورة ابن دريد ، وكان سبب نظمها اقتراح صنوه وزميله في طلب العلم ، ومذا كرات الادب ، الشيخ عبد القادر المغربي ، أن ينظم مقصورة بهنه فيها بزفافه ، فنظم مائة بيت ونيف ، ثم بدا له أن يتمها في معارضته الدربدية بإراعها معاني كثيرة في فلسفة هذا العصر ، وفنون الادب والاجتماع المناسبة له، ولا سيما الاصلاح الاسلامي الذي وقف كل حياته على السعي له ، ثم هاجر الى مصر لأجله (١).

محربه: البيطار

يآبع



<sup>(</sup>۱) النار والازهر (ص(۱۸٤)

# آراء وأخبار

### هدية كرية لمخطوطات قديمة

امتازت دار الحستب الظاهرية على سائر دور الكتب المعروفة بنوادر مخطوطاتها المقديمة في الحديث خاصة ، وبعضها بخطوط مؤلفيها ، والمخطوطة المخدومة تحتفظ بقيمتها العلمية وإن طبعت ، لأنها تعين على تصحيح اخواتها في البلدان الاخرى قبل طبعها: إما بمعارضتهن عليها أو على نسخ خطية أو شمسية عنها ، وكثيراً ما يضطر العلماء الباحثون أو الطلاب الدارسون إلى مقابلة المطبوعة بالمخطوطة ، ولا سيما أن أكثر ما طبع في الشرق للتجارة كان طبعه بعيداً عن الضبط والانقان ، فهو في حاجة حاقة الى المعارضة ليتمكن المقارئ من فهم النصوص ، وجل ما طبع كالعقد الفريد وزهر الآداب ووفيات الأعيان وغيرها لا يزال في حاجة إلى إعادة طبعه لكثرة ما يشوب هذه الطبوعات من التصحيف والتحريف .

من أجل ذلك كانت هدايا المخطوطات أسنى قيمة وأجل خطراً من المطبوعات ٤ ومن هذه الهدايا النفيسة للمخطوطات هدية كريمة لعضو مجمعنا العلامة الشيخ محمد بهجة البيطار تشتمل على أربعة وعشرين مجلداً مخطوطاً كتبت في القرنين السابع والثامن: منها ١٧ مجلداً من صحيح البخاري ٤ وفي آخر بعضها سماعات للشيوخ وقراءات مفيدة • ويتحلى بعضها بما فيه من العلائم الدالة على الإنقان كعلامة الحوي وعلامة المستملي وعلامة مجموعهما وعلامة

أبي الهيثم ٤ وبقية المجلدات في الفقه والأصول والكلام ٤ وفي بعضها حواش وتعليقات كثيرة ٤ فجزى الله الاستاذ البيطار رافع راية السلفية في هذه الديار عن السلف والخلف خيراً ٤ ومن الحق وعرفان الجميل أن ننشر جربدة بأسماء كتب هديته الكريمة إلى دار الكتب الظاهرية وفي نشرها فوائد للعلماء والباحثين وهي:

١- الجز الأول من صحبح البخارى مشكول كله وعليه تعليقات مفيدة آخره: باب إذا قالب المشرك عند الموت لا إله إلا الله إلى قوله: كمل الجز الاول من صحيح البخاري ( ولم يعلم تاريخ نسخه ) .

٢- نسخة ثانية كتب في أولها : الجز الاول من صحيح البخاري رحمه
 الله تعالى ورضي عنه آخره كتاب الهبة وهو مخروم من آخره .

٣ جزء كبير جداً وفيه كراريس كثيرة شتى تحتاج إلى جمع وترتيب
 وفي آخره سماعات الشيوخ وكتب في الرقرن الثامن .

٤- الجزء الاول من صحيح البخاري كتب على جلده: بينه وبين ما بعده نقص نحو كراس وعليه مماع في الـقرن الثامن .

د- الخزء الثالث (كتاب) الهبة مخروم من آخره م

7 - الجزء الفالت أيضاً أوله اقتربت بسم الله الرحمن الرحيم قال : مجاهد : مستمر : ذاهب وآخره : سورة الأنبياء عايهم السلام وهو مخروم من أوله وآخره . ٧ - الجزء الرابع من الصحيح مكتوب في أوله النصف الثاني من الربع الثاني كتب في آخره : آخر الجزء الثاني أنجزه كتابة محمد بن علي بن محمد يعرف بالحمامي رحمه الله وكان ذلك يوم الاربعاء خامس وعشرين وثمان مائة النهوة النهوية .

٨ - الجزء الثاني وأوله: باب المقراءة في المغرب وآخره: باب غسل الخلوق وهو بخط محمد بن علي الحامي المتقدم في ٢٥ شوال سنة ٨١٩ هـ وهو مقروء على الشيوخ ومضبوط بالشكل ٠

٩ الجزء الخامس أوله قوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم: وأقيموا الوزن٠

بالقسط» وكتب في آخره: يتلوه إن شاء الله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم: كتاب الدعوات وذلك في شهور سنة ٨٦٣ وفي آخره الحمد لله: بلغ الشيخ كال الدين أبو عبدالله محمد بن مفلح أعزه الله تعالى قرائة في شهر ربيع الاول سنة ٨٩٦ بمدرسة الشيخ أبي عمر رحمه الله تعالى .

• ١- الجزء السادس من الجامع الصحيح • أوله: بسم الله الرحمن الرحيم باب سورة المائدة • آخره باب قول الرجل لصاحبه هل أعرستم الليلة ? النع • وكان الفراغ منه على يد الفقير المعترف بالتقصير يوسف بن محمد بن أحمد بن الصيداوي ولم يؤرخ وكتب: يتلوه في السابع كتاب الطلاق •

ا ا – الجزء السادس أيضاً أوله بسم الله الرحمن الرحيم باب مناقب عمّار آخره: يتلوه كتاب النهسبر بخط ابراهيم بن ماجد بن عبدالله الرملي البردعي. وهي نسخة مصححة وعليها سماعات وقراءًات.

١٢ – الجزأ السابع وتف الفقير أبو بكر بن سعيد الطرابلسي · أوله كتاب التفسير باب ما جاء في فاتحة الكتاب وسميت ام الكتاب لانه يبدأ بكتابتها في المصاحف ويبدأ بقراء تها في الصلاة · وآخره: باب من لم يستطع الماءة فليصم ويتلوه باب كثرة النساء · وفي ذيله: الحمد لله بلغ صاحبه شمس الدين أبو عبدالله محمد بن شرف الدين سعيد ابن السقا الطراباسي نزيل دمشق أعزه الله قراءة في مجالس آخرها سنة أربعين وثماغاتة ·

17 الظاهر أنه الجزئ السادس وكتب في أول (ص) منه تاسع التاسع وأوله كتاب الدعوات وقول الله تعالى: «ادعوني أستجب لكم» وآخره: باب الرجم بالمصلى: آخر ج ٩ يتلوه باب من أصاب ذنباً دون الحدوهو بخط البردعي المقيم بد شق الرملي .

ع: - الجزء التاسع من صحيح البخاري وقف أحمد بن يحيى النجديك والمحل مدرسة أبي عمر في الصالحية · أوله: باب ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً · وآخره: باب المتعة التي لم بفرض لها · ويتلوه (كتاب النفقات) نهار الجمعة سابع عشر شوال سنة ١٨٥٠ لم بفرض لها · ويتلوه (كتاب النفقات) نهار الجمعة سابع عشر شوال سنة ١٨٥٠

٥١- الجزئ العاشر أوله: باب من أصاب ذنباً دون الحد فأخبر الامام فلا عقوبة عليه بعد التوبة إذا جاء مستفتياً الغ ٠٠ على يد أبراهيم بن ماجد بن عبدالله الرملي المقيم يومئذ بدمشق المحروسة ٢٦ شعبان سنة ٨٣٣ . آخره باب قول الله تعالى وتضع ا وازين الى قوله · ص : كلمتان حبيبتان إلى الرحمر خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم . آخر ج العاشر على يد ابراهيم الرملي سنة ٨٣٨ بلغ سماع الشيخ الطرابلسي أبو عبدالله محمد بن الشيخ سعيد الطرابلسي .

#### بالقطع الوسط

17- الجزآن الثاني عشر من كتاب الجامع الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه • أوله : بسم الله الرحمن الرحيم باب قصة فاطمة بنت قيس • وفي آخره : بلغ مقابلة ولله الحمد والمئة • وقد فرغ من نسيخه يوسف ابن محمد الحنفي الصالحي بدمشق بكرة الثلثا عاشر حمادى الآخرة سنة ٧٩٨٠

۱۷ – جزيم من انبخاري بقطع الوسط أوله كتاب الاستئذان باب بدء السلام وفي أوله ما يأتي:

علامة الحموي علامة المستماي علامة مجموعهما علامة أبي الهيثم وقف المرحوم الشيخ حسن بن خادم الجديتي على مدرسة شيخ الاسلام أبي عمر بالصالحية قدس الله روحه وفي آخره: كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها الخ · آخر المجلد الثاني من صحيح البخاري يتلوه في أول الثالث: باب من استوهب من أصحابه شيئًا · وكتب في آخر صفحة: بلغ وما قبله مقابلة متقنة محررة حسب الجهد والطاقة على نسخة الجامع الاموي المعروفة بنسخة الشيخ عماد الدين بن السراج على يد أفقر عباد الله الى رحمته ومغفرته محمد من ركويا الحواري ·

١٨ – شـــر ح المنهج للقاضي زكريا · مجلد ضخم بالقطع الوسط مخروم

. آخره وعليه حواش وتعليقات كثيرة ·

٩ - كتاب تنوير الابصار وجامع البحار تأليف الشيخ شمس الدين محد ابن الشيخ شمس الدين محد ابن الشيخ شهاب الدين بن تمرتاش الحنفي كتب بعد الألف (عقيدة الغيب) .

٠٠ - جمع الجوامع وشرحه للمحلى في الاصول كتب بعد الألف •

٢١ الوقاية لصدر الشربعة.

٢٢ - شرح السنوسية ٢٣ - شرح الجوهرة ٢٤ - حاشية الخيالي على المقائد .

## حول ناريخ دمشق لابن عساكر

سأل الكنبي المعروف بدمثق الاستاذ أحمد عبيد المستشرف الكبير سالم الكرنكوي السؤال الآتي:

هل في المتحفة البريطانية نسخة من تاريخ دمشق لابن عساكر نكمل لخرم الذي وقع في النسخة المحفوظة في الظاهرية ? فأجابه بما نصه:

انه ليست في بلادنا نسخة من هذا الجزء ، واكني أعلم أنه في خزائن الاستانة عدة نسخ وهي هذه:

١- في خزانة عاطف أفندي رقم ١٨١ وهي المجلد الرابع من نسخة كاملة
 في ٧ مجلدات كتبت سنة ١١٥٥ تشتمل على ١٥٤ ورقة ٤ والترجمة الاولى: أبؤ
 بكر عبدالله بن بشر والاخبرة ترجمة عبيدة بن أشعب ٠

٢- خزانة داماد ابراهيم باشا رقم ٨٧٦ و عي الجلد الخامس من ١١ مخلداً
 كتبت سنة ١١٠٤ تبتدئ بنرجمة عاصم بن عبدالله الى عبدالله بن محمد بنوداد ٥
 ٣- خزانة داماد ابراهيم باشا رقم ٨٧٧ المخلد السادس من ترجمة عبدالله بن محمد بن سعيد الى ترجمة عبيد بن أحمد بن عبيد ٠

3- طوب فابوسراي في ١٢ مجلداً رقم ٣٨٨٧ ( المجلدات كاما تحت رقم واحد: ج٥ من ترجمة شيبان بن الحارث النالى ترجمة عبدالله بن العباس بن هاشم ٤٨٦؛ رقة ج٢ من ترجمة عبدالله بن عبدالله بن يزبد الى ترجمة عبدالرحمن بن عبدالله بن المثني الى ترجمة عدى بن حاتم الجوار ٤٧١ ج٢ من ترجمة عدى بن حاتم الجوار ٤٧١ ورقة ٧٠ لا تاريخ لكتابة هذه المجلدات ٤ وقد وجد فيها خط مالكها في سنة ١١١٥٠

لو كتبتم آلى الاستاذ ريتر لا أشك بأنه يخبركم عن اجود نسخة إذ ليس لي معرفة أي النسخ أجود 6 ولكن يسبق إلى ظني أن النسخة المحفوظة سيف السراي تفوق الاخربين 6 ويمكن ان الاستاذ ربتر مجمل علي أخذ تصاوير شمسية للتراجم التي سقطت عن النسخة الظاهرية لأني حملت بواسطته الفوطوغرافات عن عدة كتب كبار لتطبع بعد التهذيب بمطبعة دائرة المعارف الواقعة في حيدر أباد من بلاد الهند .

أما النسخ الموجودة في لندرة فقد نشرت بيان ذلك في مجلة المجمع العلمي منذ سنين وفي المتحفة البريطانية رقم ٣٨٩٧٣ نسخة في غاية الجودة بقلم المؤرخ الشهير محمد يوسف البرازلي بخط أندلسي كتبها في دمشق سنة ٦١٤ تبتدئ بترجمة عبدة بن أشعب م

ونسخة نانية بقلم القاسم ابن المؤلف رقم ١٠٥٣ قد نزع الخائن الذي سرق هذه النسخة من إحدى خزائن دمشق الورقة الاولى وهي من ترجمة لبطة ابن الفرزدت الى ترجمة محمد بن ادريس الشافعي الامام وهي صعبة القراءة لرداءة خط القاسم ٤ وفيما في الاول كل جزء سماع العلماء بينهم البرازلى المذكور وينها نخة ناادة مدعة . قد ١٦٠٥ من تنسب المدارة المدكور وينها المدارة مدعة . قد ١٦٠٥ من تنسب المدارة المدكور وينها المدارة مدعة . قد ١٦٠٥ من تنسب المدارة المدكور وينها المدارة المدكور وينها المدكور وينها المدارة المدكور وينها المدارة المدكور وينها المدارة المدكور وينها المدكور وينها المدارة المدكور وينها المدكور وي

نسخة ثااثة قديمة رقم ٩٣٦٠ من ترجمة سعيد بن عطية الى ترجمة سماك ابن الاحوص وهذا المجلد مطبوع .

نَسَخَةُ رَابِعَةً رَمِّ ٣٣٢٥٠ مِن تَرْجِهُ ۚ أَبِي مُجِلَزُ لَاحْقُ بَنْ حَمِيدُ الَّى تُرْجِهُ يَزْ إِلَّا ابن الأَّ مِمْ وَهُو يَزِيدُ بِنَ عُمْرُو كُتَبِتُ سَنَةً ٠٠٠ وسِبْمَائَةً ٠

نسخة خامسة رقم ٧٣٤٨ من ترجمة عمر بن الخطاب الى ترجمة عمرو بن الجاحظ ثم نسختان رديئتان في عنوان الاولى ١٠٠٠ لجزء الاول (كذا) من

تاريخ ابن عساكر ٤ ولكن هي من أواخر التأليف إذ فيها الكنى والالقاب، والثانية تبتدئ بترجمة الفرزدق الشاعر المشهور ولكن الكاتب الجاهل كتب فرودق بالواوكما ترى، والترجمة الاخيرة ترجمة حواء أم البشر، ولا فائدة في النظر إلى هاتين النسختين لكثرة الاغلاط فيهما . . .

#### خرىجو الزراعة في مصر

من أخبار .صر أن .صلحة الا الا الا الا المبرية انتهت في هذا الشهر من بحث مشروع إقطاع الأراضي الزراعية في .صر لخريجي كليات الزراعة والمدارس الزراعية التوسطة ، ويقضي هذا المشروع المفيد بإعطاء خربج كلية الزراعة الزراعة فداناً ، وخريج الزراعة التوسطة ، عداناً بشروط سهلة على أن تؤدى أثمان إلا رضين في آجال طوبلة ،

ولعل هذا المشروع من أنفع المشاريع الزراعية وأشماما بركة على الأرض وزارعيها ٤ ولا سيما العارفين بأصول زراعتها وإنباتها ٤ ويظهر أن رجال الزراعة في مصر والشام مبتلون بمرض واحد ٤ وهو أن لا يملكوا من الأرض شيئاً ٤ فيضطرون الى هجر الارض والالتجاء إلى المدن طلباً لوظائف الحكومة وقد بوجد اليوم في دمشق وأعمالها زمرة صالحة من علماء الزراعة ٤ وجلهم من الموظفين الذين قد تجد الجمهورية السورية من يخلفهم في وظائفهم ٤ ولكنها لا تجد من يقوم مقامهم في إحياء موات الارض وإنعاش الزراعة في بلادها ٤ فعسى ان تحذو حكومتنا الشامية حذو الحكومة المصرية فتقطع خريجي المدارس الزراعية فيها مقداراً كافياً من أملاك الديلة ٤ تستوفي في آجال طويلة المدارس الزراعية فيها مقداراً كافياً من أملاك الديلة ٤ تستوفي في آجال طويلة وتغنى بغناها٠

# مطبوعات حديثة

ابن عبدر به وعنده

#### بقلم حبرائيل سليمان حبور

يتمع في ١٦٤ صفحة طبع بالمطبعة الكاثوليكية في ببروت

كتاب جيد الطبع على ورق صقيل قده مؤافه الفاضل أقساماً خدة: تكام في الاول منها (١-٩) على مصادر الدرس الثلاثة في العقد الفريد نفه وشعر ابن عبد ربه ثم ما كتبه المؤرخون عنه وقف النقسم الثاني (ص ٩- ٩) على حياة ابن عبد ربه فوفاها من الإسهاب والتحقيق ما أسعفت به المعادر المتبسرة للمؤلف ثم بحث في القسم الثالث (ص ٢٩-١١٧) عن كتاب العقد فحلله فأحس تحايله وذكر المصادر التي استقى منها مؤلفه وتعرض لقيمته من حيث التاريخ والدين والادب وأهم التحقيقات في هذا القسم ما تعلق بتسميته (العقد الفريد) وما دس في الكتاب على مؤلفه أو زبد بعد ووته ووقف القسم الرابع (ص ١١٧-١٢٣) على نثر ابن عبد ربه ٤ والقسم الخامس (١٢٣-١٥٣) على شعره في مختاف الفنوس وختم عبد ربه ٤ والقسم الخامس الواردة فيه ٠

هذاوصف مجمل لبحوث الكتاب وسأشرع في الكلام على ما يلاحظ عليه بإجال متبعًا ترتبب الصفحات:

استدل المؤلف (ص ١٨ وما قبلها) على أن صاحب العقد «كان يشرب الحرو ويجبها ويدعو اليها» بأشعار له في ذكر الخمر وصفتها والثناء عليها. ونربد هنا أن
 المجلة: كان هذا الكتاب قد أرسل المجمع للتقريظ وقد عثرنا عليه اخيراً فلم نغفله من نقريظ ولو متأخراً.

ننبه إلى أن هذا شائع عند عامة الشعراء حتى الفقهاء منهم · فمن لوازم الشعر صفة النساء والخمر وإنا نخطئ كثيراً إذا اعتمدنا في درس حياة شاعر على ما يذكر في شعره من حب للنساء والخمر أو تمدح بالشجاعة وعفة النفس · والبون شاسع بين أقوال الشعراء عندنا وأفعالهم منذ الجاهلية حتى اليوم والذي يثبت شرب الخمر على صاحب المقد خبر ما ثور أو رواية مشهورة ·

ليس للمؤلف أن يأخذ برواية ( Ribera ) (ص٢٢) ما لم يعلم المصدو الذي استند إليه فكثيراً ما يكون نصيب خطرات النفس وجمحات الخيال أكثر من نصيب الحقيقة فيما يكتب أهل الغرب عن الشهرق .

٣- زعم المؤلف (ص٥٣) ان ابن عبد ربه «لم يسقطع أن يتجرد من مض النزعات والميول ولم يتجنب كثيراً من الأغلاط التي ارتكبها غبره» وأرسل حكمه هذا مجرداً عن الشاهد فلم يذكر شيئاً من النزعات التي سيطرت عليه ولم يلم بشيء من الاغلاط الكثيرة التي ارتكبها و والمؤرخ لا برسل حكماً غفلاً من الشاهد والدليل والمؤرخ لا برسل حكماً غفلاً من الشاهد والدليل والموثون

٤- عقد فصلاً بعنوان (( نظره كمسلم الى الدعارى في الانداس ٢٠) فقر أناه فإذا به لا يتعلق بالنصارى ولكن بالفرنج ( الاسبان ) أعداء الدولة العربية فوصف الفرنج بالنصارى يصرف الذهن إلى أشياء لم يردها المؤلف و إنما يرد على الخاطر حين تلاوة هذا العنوان الذهيون الذين لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم وكنا نود أن يكون المؤلف دقيقاً في وضع الكلمة مواضعها .

ه - عرض الموالف ص ٨٠ للقصة التي كانت بين صاحب العقد والقلفاط الشاعر واحتشم عن روايتها فقال « نسكت عن ذكرها لما فيها من بذيء اللفظ ٠٠٠ وليس بلائق أن نذكر هنا هذه المقصص » ونا خذ عليه أمرين أما الأول فانه لم يسكت عن ذكرها وأتى العمل الذي رآه غير لائق حين ذكر البيت:

ياغرس أحمد إني من مع سفراً فودعيني سراً من أبي عمرا! ثم دل القارئ على المصدر حيث يرى القصة بتفاصيلها فلم نستفد شيئاً من هذه المظاهرة الورعة! إلا تشويق القارئ إلى معرفتها فلورواها كان الخطب أيسر و وأما الثاني فهو ان الامانة نقضي على من يتصدى لشرح ناحية من تاريخ الادب أن يؤدي الاشياء على حقائقها التي هي عليها لأنه مؤرخ لا رجل نقاليد ورياء .

١ – قال ص ٨٤: ﴿ إِن ابن عبد ربه كان مولمًا بوجه عام في المعارضة سواء أكان فيها انتقاد أم لم يكن ، وقد كان في كثير من شعره الذي ذكره في العقد معارضًا لشعرا، نقدموه ، النخ » وظاهر أن المؤلف فهم من معنى ، معارضة الشعر : الانتقاد وليس كذلك وإنما المعارضة أن يجري الشاعر مع شاعر آخر في وزن قصيدته ورويها وموضوعها، وهي شائعة معروفة ،

٧- استدل المؤلف من عدم ذكر توقيعات لأحد بعد المأمون على «أن الذيك دس في المواضع السابقة قد فاته الدس هنا . وإن وقوف ابن عبد ربه عند المأمون ليحملنا على الظن أن أكثر الاخبار التي وردت في العقد عن خلفا . بني العباس بمن عقب المأمون دست على ابن عبد ربه النخ » ولا يرد هذا كله لأنه من المعروف أنه ليس لأحد بعد المأمون توقيع يؤثر ويروى لضعف . لكات الخلفاء بعدة وقلة بضائمهم من علوم العربية .

٨- وازن بين نثر ابن قتيبة ونثر ابن عبد ربه وذكر غاذج ثم ذهب إلى تفضيل الثاني على الأول ص ١١٩ . والذي نراء نحن أن الام، على العكس وإن الناذج نفسها التي أوردها لا تو يدرأيه . ويرد الامر في ذلك إلى الذوق والما-كمة ولحكل امرى منهما ما رزق .

9- في الكتاب تطويل كان يحسن أن يتجرد منه و فالفصل الذي عقده لنشيع ابن عبد ربه والذي ملاً عشر صفحات (ص ٢٠- ٧٠) لا محصل له وهو غيروارد: لا ن للتشيع مفهوماً اصطلاحياً لا يتحقق منه شي في صاحب العقد ولا يشارك الشيعة في شيء من عقائدهم ولا تبرئهم من بعض الصحابة وكل ما في الأمر أنه يحب السيعة في شيء من عقائدهم ومناقبهم الصحيحة وهذا يشاركه فيه كل مسلم والغربب أل البيت ويشيد بذكرهم ومناقبهم الصحيحة وهذا يشاركه فيه كل مسلم والغربب أن المؤلف نفسه بعد أن يسود هذه الصفحات العشر يشعر بما قدمنا فيختم فصله بهذه الجلة: «ولعل تشيع ابن عبد ربه من النوع المعروف ( بالتشيع الحسن )» والمنات العشرية والعل تشيع ابن عبد ربه من النوع المعروف ( بالتشيع الحسن )» والمعروف ( بالتشيع المعروف ( بالتشيع الم

وكذلك الامر في فصل «إنزعته المغربية ص ٧٢– ٧٥ » فكان من الخير أن يطويه بر منه إذ لا نزعة مغربية عند صاحب العقد كما قرر الموالف نفسه. و إلحق بما القدم فصل ( نظره كمولى الى العرب ص ٧٧- ٨٠ ) الذي حشر فيه الموالف شبه شواهد لا تدل على شيء أبداً نقاما ابن عبد ربه وتكاد تكون في كل كتاب أدب وخاصة قصة الفقماء الموالى فإن روايتما لا تدل على شيء فيه نفس ابر عبد ربه، والموالف نفسه يعترف بأنه لا يستطيع أن يجزم لأن صاحب العقد ناقل راويلس إلا ، ففيم هذا القطويل اذن ?

وهناك عدا هذه الفصول التي يجب حذفها تطويلات اخر نذكر منها مثالين: الاول: أن حاشيثه على كلمة الصاحب «هذه بضاعتنا ردت الينا » من التكلف الذي لا داعي له إلا حب الاطالة فليس من فائدة للقارئ في رجوعة الى سورة يوسف والثاني انه أعاد رواية واحدة لابن خلكان مرتين في عشرة اسطر ص (١٢٥) .

وإليك نماذج من غلطات الكتاب :

	_
الخطآ	<u>من</u>
السبهار	1
بالإخص	4861061461
بالإخيرة	1
قدميتها	<b>)</b> )
أثرت علي	))
كا وأن	0.67167
كلاهماقد استقيا	٣
لاسيها وقد	))
لاسيما ونحن	٤
وبالتالي لا نعلم	٤
عائلة	1161.
عاصر	7.611
	الشهير بالإخص قدميتها أثرت على كلاهماقد استقيا لاسيا وقد وبالتالي لا نعلم عائلة

		•	J		
صواب	خطأ	ص	الصواب	الخطأ	مں
بني العباس	بني هاشم		وقتاً كافياً أوصالحاً		10
أُ.مَّع بك	أمةع لك	40	المرجح عندناانه كاد		<b>)</b> )
فى لىلاحدى ھاتىن	للايمنهاتيه	١١٤ فم	لا يقع الحرف خبراً)	يشربها ( ا	
وها أناذا	وما أنا	172	لملها درر	دور	17
وها هيذي أمامي	اأمامي صفحة	(۱ وه		يحطاء	٤٢
مفح	•		1	وغيرها	٤٦
یحیط بہا	بجمطيا	177	تفرد(أوناقعلي)	امتاز عن	٠.
ء · · · ذو نفس الخ ·	(إِنه)ذانفس	184	عداما	عداعما	• 1
اثنتان في السطر		يعض ص	من هذه الفاطات في	وقد تجتمع الخس	)
J	•		* <del>*</del> *.	-	

١١- فنتمني أن يعاد طبع الكتاب وأن يزيدنا المؤلف بياناً عن ميزات الطبعات المختافة لامقدكما اننا تلفت نظره الى ان صاحب المقد كثيراً ما يقول وفي كتاب للهند ثم ينقل نصوصًا هي في كليلة ودمنة التي بايدي الناس اليوم انظر على سبيل المثال (٣٧:١) ، (٣١:٢) ، (٤٣:٢) النج (١) وهي مسألة جديرة بالدرس والبحث.

١٢- عرضت أكثر والاحظاني لأن الموضوع هام والكتاب نفيس مفيد والجهود المبذولة في تأليفه كبيرة مع اني كنت أود لو تريث في طبعه وتروى أكثر وأنا أرجو للكتاب الرواج وللمولف الفاضل اطراد النجاح وأن يتدارك همذه العيوب في طبعة ثانية إن شاء الله -

سعيد الافغالى

<sup>(</sup>١) العقد الفريد : المطبعة الازهربة 4 الطبعة الثانية سنة ١٣٤٦ هـ.

### الفهرس الابجدي العام للمجلد انخامس عشر

﴿ حرف الألف ﴾ آرا. وأخبار **٣4**1 ابن سينا «كتاب » 17. ابن عبد ربه وعقده «کتاب» **٤** አለ أثر الرحلة في الحياة العلمية والادبية 710 أثر المجمع العلمي في نهضة الشام العلمية والأدبية **444** أخبار النحوبين البصر بين الامام السير افي «كتاب» 101 أسواق العراب «كتاب الكاري العراب الأعاد الله المار في الأسلامية 7 . 1 411 الاهتداء الى قبر معاوية بن أبي سفيان بداشق 171 ﴿ حوف الباء ﴾ مجت في اللغة المرسة ٥٨ - ١٦٥ - ١٠١ بجر العوام فيما أصاب فيه العوام ﴿ حرف التاء ﴾ تا.لات عامة في اللمحات العربية 12. تطور دور الكتب العربية العامة **۳**ÅÅ التنظيمات الجديدة لدار الكتب الظاهرية 491 ﴿ حرف الجيم ﴾ جولة في مدارس اليمن ٤٤٤

	مفحة
﴿ حرف الحاء ﴾	
- حقلة افتناح دار الكتب الحلبية	418
حفلة افتتاح دار الكتب الظاهرية	T99
حول تاربخ دمشق لابن عساكر	٤٨ø
حول مقالة الطموح عند المتنبي	YA
الحياة الزراعية ﴿ مُحَلَّمُ لِلْ	111
﴿ حرف الحاء ﴾	
خريجو الزراعة في .صبر	£AY
🤏 حرف الدل 🦟	
دور الكتب في حال قديمًا وحديثًا « محاضرة »	497
د بوان البراعم ((كتاب))	471
١٠ د تعالیٰ الله لکد من حرید	• <b>-</b> 46
مر المحمديات كالمتور ترغيوه رسساري مع خرف الراء م	
رجاء ءاحى	414
رسالة تاريخية	441
﴿ حرف السين ﴾	
السيد رشيد رضا أو إخاء أرجينسنة «كتاب»	410
﴿ حرف الصاد ﴾	
الصحافة في طرابلس الغرب	iii
﴿ حرف الطاء ﴾	
طوائف لغوية	719
طوائف لغوية ﴿ حو ف المين ﴾	Y 7.4

صفحة ﴿ حرف القاف ﴾ قصيدة كاتم سر المجمع في الأمير شكيب 492 فل كربات بيضاء 100 ﴿ حرف الكاف﴾ كافور وسيف الدولة 272 كتاب في الشطرنج «كتاب» 1.4 کناب المننی «کتاب » 117 كناب الورقة لمحمد بن داود بن الجواح 440 كتب الدراسة للعادم العربية في افريقية الشمالية ۹۵ كانة الاستاذ البيطار في الأمير شكيب 247 ﴿ حرف اللام \* اللغة العربية في عصية الامم اللغة العربية في محطات الأذاءة البريطانية ٤٠٠ لغة التنبي ryo ﴿ حرف المم ﴾ محاضرات في تاربخ لغة العرب 717-74 محاضرة الامير شكيب أرسلان 444 المحجة البيضاء في صحة نعت الجموع بفعلاء «كتاب» 2.0 • ٢٦ - ٤٧٤ المصاب العام بوفاة السيد الآمام محمد رشيدر ضا المصدر اليائي 120 معالم السنن للخطابي « كناب » 701 المعجمية العربية في ضوء الثنائية والالسنية العامة 437 مناظرة لغوية أدبية «كتاب» £ . A منح رتبنين علميتين SOY

	مفحة
🤏 حرف النون 🦫	
نظريات الاقتصاد عند البيروني	६०२
نهضة العرب العلمية في المقرن الاخير ( محاضرة )	210
🏕 حرف الماء 🧇	
هدية كريمة لمخطوطات قديمة	٤٨١
🦋 حرف الواو 🤻	
وفاة السيد مصطَّفي صادق الرافعي	411

